

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
МОУ «Боровковская ООШ»

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол №1 от «15».07.2024г

Утверждено
директор _____ МВ.Судаков
Приказ № 95 от «15».07.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Растим патриотов»

Класс: 6

П. Боровковский

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Растим патриотов»
для 6 классов (34 часа в учебном году, 1 час в неделю)

Цель данной программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Растим патриотов» в начальной школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции *«уметь учиться»*;
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Растим патриотов» в начальной школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

ролей, норм и правил.
добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками; перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс - 34 час

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».
2. **Живи и славься, родной Кузбасс (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Кузбасса, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Шахта-фронт, забой-передний край

- .Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои-кузбассовцы.
3. **Россия - родина моя (7 час)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина - Россия, наш язык - русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
 4. **Развитие образования на селе (5 час)** - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».
 5. **Защитники Отечества (7 час)** - Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.
- 2.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно - музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам Практические

занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Наблюдение обучающихся за событиями в области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6-й класс « Мой дом - моя семья» - 34 час

№	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1
6.	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		
10	Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
11	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
12	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
13	Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
14	Обрядовый словарь местного населения.	1		
15	Введение в тему: История возникновения образования в селе. Презентация.	1	1	
16	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1		1
17	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20	Славные традиции школы.	1	1	
21	Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23	Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24	Охраняемые объекты	1	1	
25	Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1	1	
27	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность»	1		1
28	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
29	Имена героев в названии улиц нашего района. В. Волошина.	1	1	
30	Города-герои. Презентация.	1	1	
31	Города воинской славы.			
32	День Победы - великий праздник	1	1	
33	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
34	Итоговый урок. Обобщение.	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БОРОВКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ,** Судаков Михаил
Владимирович, Директор

22.07.24 13:42 (MSK)

Сертификат B78404AC64A0FAF00479A05CB2DDE897