

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Боровковская основная общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области  
МОУ «Боровковская ООШ»

Рассмотрено  
*Педагогический совет*

\_\_\_\_\_

Протокол №1 от 27.07.2023г

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ *МВСудаков*

*Приказ № 108 от 27.07\_2023г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Россия-страна возможностей»**  
**8 класс**

## **I. Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 8 классов составлена на основе примерной программы Григорьева, Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

## **II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»**

### **Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Познавательные УУД.**

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на

международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;

- находить и обрабатывать информацию;

- анализировать объекты, выделять главное; **Регулятивные УУД.**

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

**Коммуникативные УУД.**

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению;

- работать в группе;

- высказывать суждения, аргументировать

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

**Место программы внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» в учебном плане:**

программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 8 классах.

Всего 34 часа. (8 класс 34 часа в год, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

**Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;

- экскурсии;

- поиск сайтов и извлечение нужной информации;

- проектная деятельность;

- исследовательская деятельность;

- разработка и проведение экскурсий по стендам;

- встречи;

- подготовка сообщений, презентаций. **Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов. **Практический:** работа с письменными и вещественными источниками.

**Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Исследовательский:** поиск и исследование инф

ормации из разных источников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»**

### **Мы - россияне.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

### **Российская государственность.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

### **Россия - демократическое государство.**

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

### **Гражданин в экономических отношениях.**

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

### **Современное российское общество.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

### **Россия в современном мире**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

#### **Развивающие:**

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

#### **Коррекционно-развивающая работа:**

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

**Формы и методы работы:**

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

**Тематическое планирование****8 класс**

<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Деятельность школьников</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Мы - россияне.</b>	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе	Экскурсия в Краеведческий музей. Конкурсы стихов о России.	Родной край. Виртуальные экскурсии <a href="https://kray63.ru/">https://kray63.ru/</a>
<b>Российская государственность.</b>	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.	Основной закон жизни нашего государства. <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html</a>

	России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.		
<b>Россия - демократическое государство.</b>	Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.	Виртуальные экскурсии для школьников по музеям России  <a href="https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/">https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</a>
<b>Гражданин в экономических отношениях.</b>	Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .	Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».	Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России  <a href="https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html">https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html</a>
<b>Современное российское общество.</b>	Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом	Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».	3D туры по храмам и монастырям  <a href="http://pann.ru/portfolio/churches.ht">http://pann.ru/portfolio/churches.ht</a>

	<p>времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.</p>		<p>ml</p>
<p><b>Россия в современном мире</b></p>	<p>Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.</p>	<p>Диспут «Современный мир».</p>	<p>Видео экскурсии (онлайн экскурсии):  <a href="https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/">https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/</a></p>

**Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 8 класс.**

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия - многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов
6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в	1	1		беседа	дискуссия

	экономической жизни людей						проблемно о обучения
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемно о обучения
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия	технология сотрудниче ства
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия	технология сотрудниче
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа	тстевхан ология развивающ
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия	тоebxунчое лноигяия сотрудниче
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия	технология сотрудниче
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа	тстевхан ология развивающ
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации	тоebxунчое лноигяия развивающ
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия	тоebxунчое лноигяия развивающ
	Итого	34	10	24			

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.

Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 2009.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БОРОВКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Судаков Михаил  
Владимирович, Директор

20.09.23 14:36 (MSK)

Сертификат B78404AC64A0FAF00479A05CB2DDE897