**Аннотация к рабочей программе по информатике** 5 - 9 **классы**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и образовательной программой школы. Программа рассчитана на 170 часов: по 34 часа в год в 5 - 9 классах соответственно, 1 час в неделю.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 5-9 классов составлена на основе: авторской программы «Информатика» 5 - 9 классы Л.Л. Босовой. Издательство Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

В содержании рабочей программы отражены планирование, организация и возможность управления образовательным процессом по предмету. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

В программе представлены требования к результатам освоения программ в соответствии с государственной, авторской программой, формы аттестации. Программы содержат материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Уровень изучения учебного материала:** базовый.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей** и **задач** основного общего образования, способствуя:

**в 5-6 классах**:

* развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и

ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную

деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

* целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект»,

«система», «модель», «алгоритм» и др.;

* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию

познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

**в 7-9 классах**:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в

процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом

правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

* Обучение творческому применению осваиваемых информационных и

коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

* Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных

ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на формирование:

* основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою

Родину, народ и историю,

* ценностей семьи и общества и их уважение,
* чувства прекрасного и эстетических чувств,
* способности к организации своей учебной деятельности,
* самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
* целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
* готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.
* Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание

предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

**Программа ориентирована на использование УМК:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-6 классы: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 5 класс»,2018 год
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 5 класс»,2018 год
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 6 класс»,2018г
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 6 класс»,2018 год
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7 класс»,2013г
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс»,2018 год
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс»,2018г
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 8 класс»,2018 год
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс»,2018г
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронные приложение к учебнику «Информатика. 5-9 классы»
13. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
14. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)