

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

п. Боровковский

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
за 2022 год**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом -
муниципальное общеобразовательное учреждение «Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области.

Юридический адрес: 301052, Тульская область, Ясногорский район, п. Боровковский, ул. Школьная,
д.12.

Фактический адрес: осуществления образовательной деятельности.
301052, Тульская область, Ясногорский район, п. Боровковский, ул. Школьная, д.12.

Фамилия, имя, отчество руководителя - **Судаков Михаил Владимирович** директор школы.
Контактные телефоны: 8(48766) 2-34-74

Адрес электронной почты - borovkovskaya-shkola@tularegion.org

Официальный сайт ОУ - <https://shkolaborovkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Проектная мощность - 83 человека.

№ пп	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об ОУ	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдана Министерством образования Тульской области 19.05.2015г. № 0133/02488 Серия 71Л01 №0001706 бланка Период действия с 19.05.2015г бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдано Министерством образования Тульской области 26.06.2015г № 0134/01291 Серия 71А02 №0000367
1.3	Общая численность учащихся	63
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование;
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	начального общего образования основного общего образования	26/42% 37/58%

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	0/0%

Содержание самообследования

I. Аналитическая часть

проводилась оценка:

1. образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. востребованности выпускников;
5. качества кадрового обеспечения;
6. качества учебно-методического обеспечения;
7. качества библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-технической базы;
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- второй уровень - начальное общее образование, нормативный срок освоения программы НОО - 4 года.

Задачами начального общего образования являлись воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- третий уровень - основное общее образование, нормативный срок освоения программы ОО - 5 лет.

Задачей основного общего образования явилось создание условий для воспитания, становления формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования определялось образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а так же в Школе было организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам и специальным адаптированным программам на основании медицинского заключения ПМПК и заявления родителей. Организация образовательного процесса в Школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, составленным в соответствии с санитарногигиеническими требованиями для общеобразовательных

учреждений и утверждённым директором Школы.

Образовательные программы Школы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок освоения- 4 года. (18 обучающихся).
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. Срок освоения- 5 лет.(2 обучающийся 5 класс и 6 класс).
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС . Срок освоения 5 лет. (26 обучающихся).
4. Адаптированная программа по ФГОС вариант 2 - (1 обучающийся 3 класс).

В школе была открыта группа продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) для учащихся 2-6 классов в составе 20 человек. Режим работы группы регулировался соответствующим локальным актом по утвержденному приказом директора Школы расписанию.

Формами организации обучения стали: урок, кружки, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность, индивидуальное обучение на дому.

Продолжительность учебного года в первом классе составила 33 недели, в 2-4 классах 34 недели, в 5-9 классах 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Школа работала согласно годовому календарному учебному графику.

Школа работала по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составила 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-9 классах 40 минут. В расписании уроков были предусмотрены перерывы для организации горячего питания и активного отдыха детей в соответствии с санитарными нормами для школ.

Начало занятий - в 8 час.45мин.

Окончание учебных занятий - в 15 часов 20 минут.

Все эти условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществлялся учителями по пятибалльной системе.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Не проводится балльное оценивание курса ОРКСЭ - 4 класс. Данный курс изучался в течение года в объеме 1 часа в неделю , за год было выдано 34 часа дальнейшего изучения курса будет продолжаться в 5 классе в виде внеурочной деятельности.

На бесплатной основе для обучающихся Школа оказывала дополнительные образовательные услуги: в форме организации работы кружков в пределах образовательной программы, финансируемой из бюджета.

Для укрепления здоровья обучающихся и организации их досуга в школе во время весенних и летних каникул был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. На базе пришкольного лагеря отдохнуло 15 человек детей.

Для учащихся 5-9 классов с согласия обучающихся и их родителей была организована летняя трудовая практика на пришкольном приусадебном участке.

Контингент учащихся школы на фоне предыдущих лет увеличился на 10% на конец отчетного периода (декабрь 2021) до 63 на декабрь 2022г. Приток обучающихся произошел вследствие смены места жительства родителями.

Учебные годы	2015/2017	2016/2017	2017/2018	Сентябрь- декабрь 2022

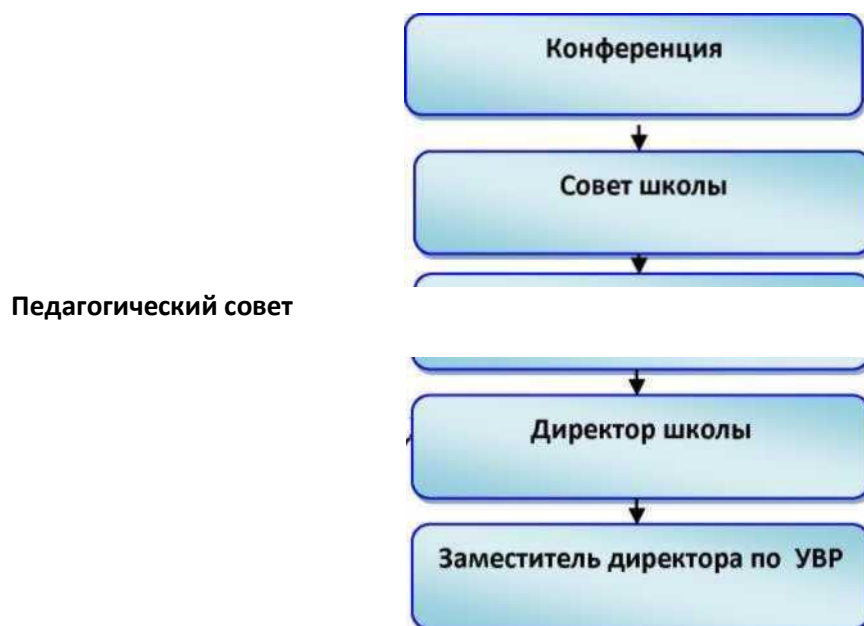
Количество учащихся на начало и конец учебного года	41/48	47/57	57/58	58\63
---	-------	-------	-------	-------

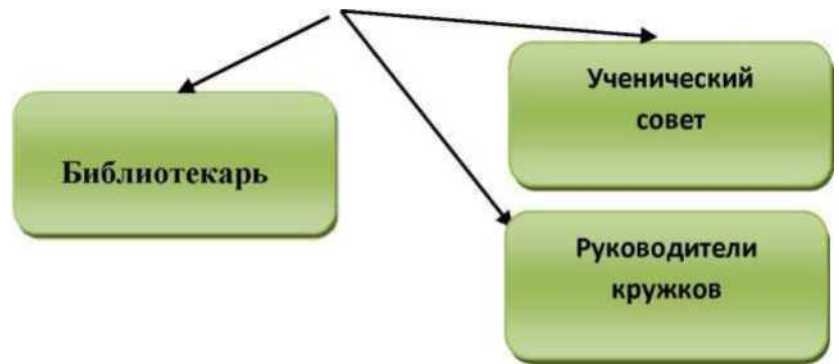
II. Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществлялось в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательными актами Тульской области, нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Ясногорский район, решениями Учредителя, Уставом школы и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ





В Школе действует профсоюзная организация сотрудников образования общей численностью 14 человек.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществлялась согласно следующим учебным планам:
Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю и за год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	12(540)
	Литературное чтение	3(99)	3(102)	3(102)	2(68)	15(371)
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	---	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	12(540)
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры)	---	---	---	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Обязательная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Максимально допустимая нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	26(884)	93(3141)

План внеурочной деятельности

Направления		Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общекультурное направление	Кружок «Умелые руки»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Кружок «Мир пения»			1(34)	

Духовно-нравственное направление	Кружок «Волшебный мир литературы»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Социальное направление	Кружок «Правила дорожного движения (ПДД)»				1(34)
Спортивно -оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» «Легкоатлетический» «Юный турист» «Единоборства»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
		1(34)	1(34)		
Итого:		4(132)	4(136)	4(136)	4(136)

Учебный план принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 23 августа 2021 года .

Учебный план 5-9 классов

Предметная область	Предмет	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	5/170	3/102	3/102	3/102	18/612
	Литература	2/68	2/38	2/68	2/68	3/102	11/374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3,5/119
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3,5/119
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/35	5/170
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2-/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1/34	1/34
	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	3/102	3/102	14/476
Итого		28/952	29/986	30/1020	32/1088	31/1054	150/5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Технология						1/34	1/34
Информатика		0,5/17	0,5/17			1/34	2/102
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5/17	0,5/17	1/34	1/34		4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	31/1054	33/1122	33/1122	157/5338

План внеурочной деятельности 5 класс План внеурочной деятельности

Направление образовательной деятельности	Название кружка	Классы/количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
	«Хоровой» «Волшебный мир литературы»	1(34)	1(34)	1(34)		
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»			1(34)		1(34)
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Социальное направление	«Правила дорожного движения (ПДД)»	1(34)				
	«Английский для общения»	1(34)	1(34)	1(34)		
	«Финансовая грамотность»			1(34)		1(34)
	«Профориентация»				1(34)	1(34)

Спортивно-оздоровительное направление	«Легкоатлетический» «Юный турист» «Ритм» «Единоборства»	1(34)	1(34) 1(34) 1(34)	1(34)	1(34) 1(34) 1(34)	1(34) 1(34)
Итого:		6(204)	7(238)	7(238)	6(204)	5(170)

Дополнительное образование (согласно лицензии)

Направление	про	№ п/п	Наименование кружка	Количество часов в неделю	Нормативный срок освоения
4-9 классы					
Физкультурно-спортивное		1	Кружок «ОФП»	2	1 год
Художественное		2	Кружок «Хоровой»	2	1год
Физкультурно-спортивное		3	Ритмика	2	1год

Реализуя указанный комплекс планов работы с учащимися, школа добилась следующих результатов:

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Анализ успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого / %
Кол-во учащихся	6	7	8	6	6	9	5	11	7	-	-	65\100%
Окончили на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0\0%
Окончили на «4» и «5»		3	4	1	2	1	2	1	1	-	-	15\25%
Имеют неудовлетворительные оценки		1	0	0	0	1	0	1	0	-	-	3\5%
Уровень обученности, %		86	100	100	100	89	100	90	100	-	-	56\95%
Качество обученности, %		43	50	17	33	11	40	9	14	-	-	13\22%

Результаты ГИА в 9 классе 2022 год

Всего учащихся в классе - 7.

Участвовали в ОГЭ - 7.

Сдаваемый предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Не сдали экзамен
Математика	7	100%	33%	0
Русский язык	7	100%	33%	0
География	7	100%	100%	0
Обществознание	7	100%	100%	0

Большое внимание в работе школы уделялось и уделяется повышению образовательного потенциала школьников. Показатель качества знаний за прошедший учебный 2021-2022 год -25% это обучающихся, окончившие учебный год на «4» и «5». Показатель результативности составил 97%.

Учебный год	Результативность (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	100	31
2020-2021	100	33
2021-2022	97	22

В целом результаты итогов года можно оценить как хорошие. Этому способствовала работа в различных формах, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и кружках по интересам, их участие в конкурсах, викторинах, вечерах, олимпиадах, а также своевременный и хорошо организованный со стороны администрации внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Школа принимала участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников . Охват учащихся школы на школьном этапе составил 23 человека, на муниципальном уровне школу представляли 7 учащихся: по технологии - 2 обучающихся., по ОБЖ -2 обучающихся, по биологии - 1 обучающийся, по обществознанию - 2 обучающихся. Призеров МЭ- 2 обучающихся, победителей МЭ- 1 обучающийся.

Немаловажную роль в повышении успеваемости учащихся играет изучение состояния их здоровья.

№ п/п	Имеющиеся заболевания	Май 2020г.	Май 2021г.	Декабрь 2022г.
1.	С патологией слуха	0	0	0
2.	С патологией зрения	3	3	3
3.	Со сколиозом	0	0	0
4.	С нарушением осанки	0	0	0
5.	С заболеванием ЦНС	0	0	0
6.	С заболеванием ЖКТ	0	0	0
7.	Губцинированных	0	0	0
8.	С ожирением	0	2	2
9.	С заболеванием ССС	0	0	0

Учитывая данные показатели, педколлектив школы обращает особое внимание на необходимость пропаганды и профилактики среди учащихся здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии, над развитием и совершенствованием которых работала школа, способствуют укреплению здоровья учащихся.

Из школьного компонента в качестве обязательных занятий было добавлено к имеющимся двум по одному часу физической культуры с целью увеличения двигательной активности обучающихся.

В качестве часов дополнительного образования проводились занятия кружка ОФП. Анализируя воспитательную работу коллектива школы за прошедший учебный год, можно отметить, что она велась в соответствии с намеченными задачами и планами. Воспитательную работу школы можно разделить на три части. Это работа на школьном уровне, работа на муниципальном уровне, работа на региональном уровне. Все намеченные школьным воспитательным планом мероприятия проведены в полном объеме, отмечен высокий уровень мастерства и профессионализма проводивших их педагогов, школьные мероприятия все без ис

ключения интересны и пользуются большой любовью со стороны учащихся, родителей, сотрудников школы, т.е. каждое школьное мероприятие - это КТД.

Проведенные школьные мероприятия за отчетный период

№ пп	Название мероприятия
1	День Знаний: а) торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; б) Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». в) «Дети против терроризма!». минута памяти .
2	День учителя. Торжественная линейка. Праздничная программа.
3	Единый урок первой помощи «Нужно спасти жизнь!»
4	Неделя безопасности: 1. Конкурс рисунков. 2. Викторина по правилам дорожного движения. 3. Общешкольный классный час «Безопасность на дорогах». 4.Общешкольное родительское собрание «Школа - территория безопасности.
5	Праздничный концерт посвященный «Дню учителя»
6	Престольный праздник п. Боровковский «Покров». Познавательно-развлекательная программа «Здравствуй, батюшка Покров».
7	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»: 1. Зарядка и флешмоб «Здоровым быть здорово!» 2. Конкурс рисунков. 3. Урок по безопасности в сети «Интернет» 4. Беседа и оформление стенгазет «Путь в никуда»
8	Урок нравственности «Спешите делать добро!»
9	Праздник посвященный «Дню матери»
10	1 декабря - День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД. Беседа на тему: «Знание, ответственность, здоровье»
11	Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми»
12	Акция «Подари улыбку»
13	Новогодний утренник «В гостях у сказки»
14	Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

**Участие в муниципальных мероприятиях,
организуемых отделом образования.**

№ пп	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Выставка рисунков: «Тула - Родина моя!»	3	Участие в районной выставке
2	Региональная акция «Вырасти дерево знаний»	7	Публикации материалов на школьной странице ВК.
3	Легкоатлетический кросс.	7	Первое место среди основных школ района
6	Конкурс творческих работ «Память»	4	Победитель Цой Яна в номинации «Скульптура и живопись»
7	Бумажная вселенная	2	Демьянова Марина III место, Цой Яна IV место

**Участие в региональных (областных) мероприятиях, организуемых Министерством образования
Тульской области.**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	45	Поддержка Всероссийской акции
2	Единый урок первой помощи «Научись спасать жизнь!»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
3	Всероссийский урок по безопасности в сети «Интернет»	15	Поддержка Всероссийской акции
4	Лыжня России	5	Грамота за участия
5	1 декабря - День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД. Беседа на тему: «Знание, ответственность, здоровье»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
6	Всемирная акция 16 дней против насилия	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
7	Открытые уроки 1 .«Что ты знаешь о еде?» 2 . «Дом, в котором хочется жить»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
	3 «Нереальная реальность» 4«Спаси жизнь человека» 5«Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»		

В течение всего учебного года обучающиеся школы убирали и благоустраивали территорию памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам-односельчанам.

Классными руководителями реализуются планы воспитательной работы с классами с учетом психолого-педагогических характеристик учащихся, их возрастных особенностей и поставленных задач.

Работа классных руководителей, и воспитательная нагрузка содержательной части уроков, и внеклассная работа по предметам, общешкольные мероприятия - все это способствовало всестороннему развитию учащихся, в том числе развитию их творческого начала, духовного мира.

Интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей способствовали тематические классные часы.

Организация весеннего и летнего отдыха учащихся в период работы пришкольного оздоровительного лагеря лето 2019г «Солнышко» также прошла на высоком уровне: различные формы работы с ребятами, интересное содержание мероприятий способствовали их творческому, интеллектуальному и физическому развитию.

Разностороннему развитию учащихся способствовали занятия по интересам. Для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности по ФГОС были организованы кружки: «Подвижные игры», «Волшебный мир литературы», «Умелые руки»; дополнительное образование школы представлено кружками «ОФП», «Хоровой», «Ритмика». Эти занятия помогли качественно подготовить представителей школы для участия в районных мероприятиях и конкурсах.

Инфраструктура взаимоотношений с другими учреждениями



Уровень поведения и воспитанности учеников школы можно считать достаточно высоким, но коллектив педагогов работал и продолжает работать над проблемой совершенствования внутреннего мира своих воспитанников, их духовного обогащения, основываясь на лучших традициях отечественной и зарубежной педагогики, идеях патриотического воспитания и высоконравственных материалах исторического наследия нашего народа.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать некоторый разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

В целом результаты итогов года можно оценить как удовлетворительные. Этому способствовала работа в различных формах, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и кружках по интересам, а также своевременный и хорошо организованный со стороны администрации внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

IV. Оценка востребованности выпускников.

СПИСОК распределения учеников 9 класса 2022 года выпуска

№ пп	Количество обучающихся	Распределение
1	2	ГПОУ ТО ЯТТ, технолог машиностроения
2	2	ГАПОУ МО «Губернский колледж» (г. Серпухов)
3	1	АНО ВО «Московский региональный социально-экономический институт» (колледж при институте)
4	1	Международная полицейская академия ВПА г. Тула
5	1	ГПОУ Тульский государственный технологический колледж
Всего	7	

Планируемое распределение выпускников 2021-2022 учебного года

№ пп	Количество обучающихся	Распределение
Всего	7	
	5	ГПОУ ТО ЯТТ
	2	ГОУ СПО Тульский колледж профессиональных технологий и сервисов

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав (педагогический)

Педагогические работники (всего)	16	100
- штатные	14	87,5
в т. ч. руководители	1	7
- совместители	2	14
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:	нет	
- доктор наук		
- кандидат наук		1
Штатные педагоги с высшей категорией	1	7
Штатные педагоги с первой категорией	1	7
Соответствие занимаемой должности	11	77
Без категории	1	7

Курсовая подготовка

Показатели	Учебный год		2022 год		
	Категория				
Подтвердили имеющуюся квалификацию	Руководители		-		
	Учителя		2		
Повысили квалификацию в ходе аттестации	Руководители		-		
	Учителя		-		
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Руководители		-		
	Учителя		1		
Прошли курсовую подготовку	Руководители		1		
	Учителя		2		
			С остав по стажу		
Состав по стажу (педагогический)	До 3 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	3	2	-	-	9

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, явилась **методическая работа**. Школа продолжала работать над методической темой «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы». С этой целью были организован и проведен ряд педагогических советов, педагоги продолжили работу над темами самообразования.

В школе работает педагогический коллектив, находящийся в постоянном поиске новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса на основе демократизации всей жизни школы, гуманизации отношений между учителями, учениками и их родителями. При планировании работы учитываются реальные запросы и интересы учащихся и их родителей. Администрация школы вела мониторинг в области результативности работы педагогов и поощряла сотрудников школы за достигнутые ими успехи.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Реализуя общеобразовательные программы, разработанные на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, учителя ОУ использовали следующие УМК:

Программно-методическое обеспечение МОУ «Боровковская ООШ»

Начальное общее образование			
Авторы учебников	Название учебника	Класс	Издательство
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	М. «Просвещение», 2017г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Волкова С.И., Сте- панова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Кураев А.В.	Основы православной культуры	4-5	М. «Просвещение», 2018г
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	1	М. «Просвещение», 2017 г
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство «Искусство и ты»	2	М. «Просвещение», 2018г
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	3	М. «Просвещение», 2018 г
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство «Каждый народ -художник»	4	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	М. «Просвещение», 2017г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.	Технология	1	М. «Просвещение», 2017г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология	2	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология	3	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. , Анащенкова С.В.	Технология	4	М. «Просвещение», 2018г
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	М. «Просвещение», 2017г
Вербицкая М.В.	Английский язык.	2	М. «Вентана -Граф»», 2015г.

Вербицкая М.В	Английский язык.	3	М. «Вентана -Граф», 2016 г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	4	М. «Вентана -Граф», 2017 г
Основное общее образование			

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	5	М. «Просвещение», 2015 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	6	М.: «Просвещение», 2016 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	8	М: «Просвещение», 2018 г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	М: «Просвещение», 2015 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	М.: «Просвещение», 2015 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	М.: « Просвещение», 2016 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	М.: «Просвещение», 2018 г
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература. В 2-х частях	9	М.: «Просвещение», 2018 г.
Вербицкая М.В.	Английский язык	5	М. «Вентана-Граф», 2015г.
Вербицкая М.В.	Английский язык	6	М. «Вентана-Граф», 2016г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	7	М. «Вентана-Граф», 2017г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	8	М. «Вентана-Граф», 2018г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	9	М. «Вентана-Граф», 2018г.
Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный.	5	М. «Просвещение», 2019г

Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный.	6	М. «Просвещение», 2019г
Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный.	9	М. «Просвещение», 2019г
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история	5	М: «Просвещение», 2015 г.
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской	Всеобщая история	6	М., «Просвещение, 2016 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова	История России.	6	М., «Просвещение, 2016 г.
А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история.	7	М., «Просвещение», 2017 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова	История России.	7	М.: Просвещение, 2016 г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 гг.	8	М., «Просвещение», 2018 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева	История России.	8	М: «Просвещение», 2018г.
А.Я. Юдовская и др.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс	9	М.: «Просвещение», 2019г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева	История России.	9	М.: «Просвещение», 2019г.
Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	М.: «Просвещение», 2015 г.
Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	М.: «Просвещение», 2016г.
Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	М.: «Просвещение», 2017г.
Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание,	8	М.: «Просвещение», 2018г.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	М.: «Просвещение», 2019г.
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	География	5	М., Просвещение, 2019
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	География.	6	М., Просвещение, 2019
В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.	География.	7	М.: Дрофа, 2017 год.
Барина И.И.	География	8	М.: Дрофа, 2018 год
Дронов В.П., Ром В.Я.,	География	9	М.: Дрофа. 2018 г
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Математика	5	М.: «Просвещение», 2017г.
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Математика	6	М.: «Просвещение», 2016 г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра.	8	М.: «Просвещение», 2018г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	М.: «Просвещение», 2018г.
Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	М.: «Просвещение», 2018 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	5	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2019 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	6	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2017 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	7	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2017 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	8	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2018 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	9	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2018 г.
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	7	Москва. Дрофа. 2017 г.
Перышкин А.В.	Физика	8	Москва. Дрофа. 2018 г.
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Москва. Дрофа. 2018 г.
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
Пономарева И.Н., Корнилова	Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ.

О.А., Кучменко В.С. / Под редакцией Пономаревой И.Н.			2016 г.
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под редакцией Константинова В.М.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г.
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г.
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под редакцией проф. И.Н.Пономаревой.	Биология.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	8	М.: «Просвещение», 2017 г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	М.: «Просвещение», 2018 г
Н.А. Горяева О.В. Островская	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	М.: «Просвещение», 2019 г
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство В 2 частях	6	М.: Дрофа, 2016 г.
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство В 2 частях	7	М.: Дрофа, 2017 г.
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство	8	М.: Дрофа, 2018 г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	М.: Дрофа, 2019г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	М.: Дрофа, 2019г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	М.: Дрофа, 2018г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	М.: Дрофа, 2018г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология Технология ведения дома	5	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.
Симоненко В.Д., Тищенко А. / Под ред. Симоненко В.Д	Технология Индустриальная технология	5	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология.	6	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; 2016 г.
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	6	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология	7	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г.

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	7	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	8	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018г.
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	8	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018г.
Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С, Симоненко В.Д. . и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	9	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 8	М.: «Просвещение», 2015-2018 г.
Лях В.И. , Зданевич А.А.	Физическая культура	8 - 9	М.: «Просвещение», 2016 г.
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	М.: Дрофа. 2015
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	М.: Дрофа, 2016г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	М.: Дрофа, 2017г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	М.: Дрофа.2018г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	М.: Дрофа.2015г.

Учебные пособия

Класс	Учебный предмет	Учебные пособия
1 класс	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. В 4-х ч. М.: «Просвещение», Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. -1 кл. М.: «Просвещение».
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».

Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.

2 класс	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.
3 класс	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».
		Моро М. И., Волкова С.

3 класс	Математика	И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.
	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».

4класс

Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.

5 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И.. Рабочая тетрадь по русскому языку 5кл. в 2-х частях. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2х ч. М.: Просвещение.
	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (ФГОС). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	Всеобщая история	Чернова М.Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2-х частях. ООО «Русское слово»
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Р/т. География. 5-6 кл. М.: Просвещение.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Рабочая тетрадь по биологии. 5кл. М.:

		Просвещение.
6 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И.. Рабочая тетрадь по русскому языку 6 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Математика	Дорофеев. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Русский язык	Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь по русскому языку 7 кл. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.

7 класс	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Алгебра	Дорофеев Алгебра. Рабочая тетрадь. Часть 2. (ФГОС) -7кл. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».
	Геометрия	Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь. Часть 2. (ФГОС) -7кл. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».
	Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС). / Касьянов. Дрофа. Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином».

8 класс		Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».
	География	Душина. География. География материков и океанов. Р/т (С тест.задан. ЕГЭ). К уч. Коринской. (ФГОС). Дрофа.
	Биология	Пасечник. Биология. Многообраз покрытосем. растений. Р/т. (с тест.задан. ЕГЭ) (ФГОС). Дрофа.
	Русский язык	Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь по русский язык 8 кл. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.
	Алгебра	УМК Макарычев. Алгебра. Р/т. / Ерина. ФГОС. М.: Экзамен.

	Геометрия	Дудницын. Геометрия. Р/т. (к уч. Погорелова). М.: Просвещение.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином. Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».

Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС)/Касьянов. Дрофа Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
География	Барина. География. География России. Природа. Р/т. Тест. зад. ЕГЭ.(ФГОС). Дрофа.
Биология	Колесов. Биология. Человек. Р/т. (С тест. заданиями ЕГЭ). (ФГОС). Дрофа.
Химия	Н.И. Габрусева. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.

9 класс	Русский язык	Ерохина Е.Л., Егораева Г.Т. Рабочая тетрадь по русский язык 9 кл. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение. Мальцева. Русский язык. Устное собеседование. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.
	Алгебра	УМК Макарычев. Алгебра. Р/т. / Ерина. ФГОС. М.: Экзамен.
	Геометрия	Дудницын. Геометрия. Р/т. (к уч. Погорелова). М.: Просвещение.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином. Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».
	Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС)/Касьянов. Дрофа. Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
	География	Алексеев. География.. География России. Хозяйство и географ. районы. Р/т.. (ФГОС). Дрофа.
	Биология	Гасечник. Биология. Введение в общую биологию. Р/т (ФГОС). Дрофа.
Химия	-1.И. Габрусева. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.	

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	31
2	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	30
3	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	30
4	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	31
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	122
Основное общее образование					
5	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	19
6	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
7	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	14
8	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
9	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-	57
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-	179

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Всего единиц	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Учебники\Учебные пособия
4941-	1000	2538	160	959\284

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Тулский филиал ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	Ди 50 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовнонравственного воспитания и развития учащихся	персональный клиент фильтрации, созданный по рекомендациям РОСОБР для использования в учебных заведениях NetPolice (http://skf.edu.ru/NetPoliceSchool.aspx).
Наличие локальной сети	Подключены 3 компьютера
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	15 шт.
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	15 шт. 15 шт.
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,3
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другие устройства	МФУ, музыкальный центр, микрофоны, принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, аккордеон, набор народных музыкальных инструментов.

Учащиеся школы были полностью обеспечены необходимыми учебниками и рабочими тетрадями за счет бюджетных средств, что способствовало наибольшей результативности учебного процесса.

Помимо перечисленных компонентов УМК, в своей работе педагогические работники ОУ широко использовали учебные карты, таблицы, наборные материалы, лабораторные комплекты и другие наглядные пособия. Это тоже позволило наиболее эффективно организовать обучение учащихся.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

МОУ «Боровковская ООШ» имеет библиотеку с достаточным библиотечным фондом для организации учебного процесса на должном уровне.

Число книг - 4941 шт.

Из них учебников - 959 шт.

Учебные пособия - 284 шт.

В библиотеке имеется 4 читальных места, 1 ноутбук с выходом в Интернет, а также 1 МФУ - имеется возможность для сканирования и копирования бумажных материалов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Число зданий и сооружений - 4.

Общая площадь здания школы - 592 м² Количество классных комнат - 8;

- физики и математики - 1;
- химии, биологии и географии- 1;
- обслуживающего труда и изобразительного искусства- 1;
- литературы, русского языка-2;
- начальных классов -2;
- спортивный класс - 1.

Спортивный класс - приспособленное помещение. Спортивные сооружения и площадки: площадка с перекладинами, турниками, рукоходом, лестницей, гимнастическим бревном; беговая дорожка; баскетбольная и волейбольная площадки.

Библиотека - 15 м².

Столовая - 267,7 м² на 56 посадочных мест, отдельное кирпичное здание. Слесарно-столярная мастерская - 108,3 м², отдельное кирпичное здание. Газовая котельная - 61,1м², отдельное кирпичное здание.

Тип здания школы: одноэтажное деревянное здание. Имеется водопровод, отопление, встроенные санузлы.

Пришкольная территория - 0,76 га (учебно-опытный участок, спортивная площадка, зона отдыха и цветочные клумбы).

Учебно-опытный участок, разработанный силами учащихся и педагогов, способствует не только реализации учебных целей образовательного компонента «технология», но и позволяет качественно улучшить ассортимент питания ОУ. Он используется для выращивания овощей, декоративных растений, плодовых деревьев, ягодных кустарников и саженцев сосны. За весенне-летний период выращено овощей: укроп - 2 кг, петрушка - 1,5 кг, лук - 10 кг, чеснок - 5 кг, кабачки - 30 кг, капуста - 50 кг, морковь - 30 кг, свекла- 35кг, огурцы - 30 кг, щавель - 3 кг, картофель - 100 кг.

Продолжается работа по уходу за питомником саженцев сосны.

На территории школы имеется 11 цветочных клумб.

Таким образом, пришкольная территория становится местом и для реализации учебных планов, и для комфортного отдыха, способствующего формированию эстетических потребностей учащихся и возможностей для укрепления, сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности МОУ «Боровковская ООШ» имеет:

1. пожарную сигнализацию.
2. дымовые извещатели в каждом здании, в каждом кабинете.
3. «тревожную кнопку».
4. 10 огнетушителей.

Состояние материально-технической базы ОУ и условия ее эксплуатации в целом соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за учебно-воспитательным процессом и реализацией нормативных документов проводился согласно утвержденному плану внутришкольного контроля работы МОУ «Боровковская ООШ».

В июне 2015 года МОУ «Боровковская ООШ» проходила аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Экспертной оценке подверглись все системы Школы, относящиеся к образовательному процессу. По итогам

проведенной экспертизы была дана высокая оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования.

Заместителем директора по УВР в школе ведется мониторинг успеваемости и качества образования по каждому предмету с 1 по 9 классы. За первое и второе полугодия на педагогических советах предоставляется отчет о динамике качества образования по всем предметным программам. Предметы, где имеется снижение показателей берутся под особый контроль: устанавливается посещение уроков, проводятся беседы и вызовы в Школу родителей неуспевающих учащихся, таким образом удается достичь хороших результатов в успеваемости и качестве образования обучающихся.

Формы проведения аттестации в 2- 9 классах

МОУ «Боровковская ООШ» для контроля успеваемости и качества образования использует промежуточную аттестацию в 2-8 классы и государственную итоговую аттестацию в 9 классе.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов изучения учащимися какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- четвертную аттестацию (**проведение ВПР так же учитывается при четвертной аттестации**) - оценку качества усвоения учащимися какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (**четверти**) на основании текущей аттестации и административного контроля;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- Формы письменной проверки: письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки: устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- диктант (с грамматическим заданием или без него);
- контрольную работу по математике ;
- комплексный анализ текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике. Продолжительность итоговых контрольных работ - 1 академический час. ГИА в 9 классе включает в себя как минимум обязательный набор из 4 предметов: русский язык и математику (для всех учащихся) и два обязательных предмета по выбору.

Анализ показателей

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек 4 -по адаптированным программам
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека 3 -по адаптированным программам.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетво-	-

	нительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек / 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обу-	-

	чающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 21%
1.29.1	Высшая	2 человека / 14 %
1.29.2	Первая	2 человека / 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 человек / 77%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м



Директор школы

М.В. Судаков