

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Боровковская основная общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 7 от 16.04.2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Ю.Н.Зубарева  
Приказ № 22 от 22.04.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано на основе требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и устанавливает единые требования к её реализации.

2. В данном Положении используются следующие понятия:

А) **Качество образования** – интегральная характеристика состояния образования в школе, отражающая степень соответствия реальных достигнутых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

Б) **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов на основе диагностических и оценочных процедур.

В) **Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольные работы, проверочные работы, тесты, анкеты и другое...).  
Параметры – основные блоки показаний характеризующих деятельность ОУ.

Г) **Показатели** – система основных характеристик ОУ, т.е. конкретные характеристики состояния ОУ, изменяющие в процессе его развитие и результаты его деятельности.

**Критерий** - признак, на основании которого проводится оценка деятельности ОУ по данному показателю. Общие требования к деятельности ОУ на основании нормативно-правовых документов и условиям и содержанию деятельности ОУ по данному показателю.

**Индикатор** – количественные и качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние ОУ, осуществить сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными ОУ.

3. Оценка качества образования в школе – это оценка качества условий образовательного процесса, качества образовательного процесса, результатов образовательного процесса, деятельности школы в целом.

4. ВСОКО целостная система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**II. Основные цели и задачи ВСОКО.**

## **1. Основные цели:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменении и причинах, влияющих на его уровень.

## **Основные задач**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и обеспечение мониторинга качества образования в школе;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся при итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности педагогов, определения их рейтингов и стимулирующих выплат за высокое качество обучения и воспитания;
- повышение квалификации педагогов по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы;
- выявление факторов, влияющих на качество обучения;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии программ развития.

## **III. Организационная структура и технология ВСОКО.**

### **3.1 Элементами ВСОКО являются:**

- администрация школы;
- Педагогический Совет;
- общественные организации школы Совет школы и Конференция;
- родительская общественность.

### **3.2 Объекты ВСОКО:**

-условия образовательного процесса, организация образовательного процесса, результаты образовательного процесса, доступность и открытость образования, состояние здоровья участников образовательного процесса и др.

### **3.3 Субъекты ВСОКО:**

- 1) Участники образовательного процесса;
- 2) Общественные организации школы: Совет школы и Конференция; и другие заинтересованные лица.

### **3.4 Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:**

- мониторинга качества образования в соответствии с анализом показателей качества образования по предметам;
- результатами статистических, социологических и медицинских исследований, проводимых по инициативе администрации школы, школьных общественных организаций, медицинской службы.
- результатами самообследования.

### **3.5 Итоги оценки качества образования:**

- Обобщаются руководством школы с целью принятия управленческих решений;
- Доводятся до сведения всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц в различных формах (педагогический совет, совещание при директоре, МО и т.д.), в том числе размещение на сайте школы.
- Мнение учащихся, мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

учтено (протокол Совета школы протокол №1 от 9 апреля 2015г)

- Мнение педагогов учтено (протокол Педагогического совета № 7 от 22.04.2015г.)