

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 7 от 16.04.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Ю.Н. Зубарева
Приказ № 22 от 22.04.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о блоке дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Боровковская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. (БДО) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ гл.4, ст.34.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения БДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МОУ «Боровковская ООШ».

1.5. Руководителем БДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется образовательными программами — типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительной образовательной области.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает объединения дополнительного образования учащихся.

1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО. Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения БДО располагаются в основном здании школы, спортивном зале школы.

II. Цель и задачи блока дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- крепление здоровья учащихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству.

III. Функции дополнительного образования:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

IV. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

4.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня: начального общего образования, основного общего образования;
- туристско-краеведческого;
- физкультурно-спортивного;
- художественно-эстетического;
- вокально-хорового;

4.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической

направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) — рекомендованными Министерством образования и науки РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4.5. Руководители объединений дополнительного образования музыкально- театрального направления вместо календарно-тематического плана разрабатывают репертуарный план на каждый учебный год.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

5.2. Учебный год в БДО начинается со второй недели учебного года и длится 36 недель (включая каникулы). Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий или походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Численный состав объединений может быть меньше на основании требований СанПи-На к условиям проведения занятий ДОД.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в неделю.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, но не должны превышать: в учебные дни - 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Исключением считаются кружки, в которых по содержанию и деятельности одно занятие не может быть меньше 2 и более часов.

Продолжительность учебного занятия длится 45 минут с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (по 3-5 человек) или индивидуально.

5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации.

5.7. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.10. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

VI. Взаимоотношения и связи

6.1 Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательного учреждения строятся на основе приказа директора школы.

6.2 Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательного учреждения.

6.3. По конкретным вопросам организации процесса дополнительного образования школа взаимодействует с:

- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными учреждениями.