

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

п. Боровковский

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
за 2019 год**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом –
муниципальное общеобразовательное учреждение «Боровковская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области.

Юридический адрес: 301052, Тульская область, Ясногорский район, п. Боровковский, ул. Школьная, д.12.

Фактический адрес: осуществления образовательной деятельности.
301052, Тульская область, Ясногорский район, п. Боровковский, ул. Школьная, д.12.

Фамилия, имя, отчество руководителя – **Судаков Михаил Владимирович** директор школы.
Контактные телефоны: 8(48766) 2-34-74

Адрес электронной почты – borovkovskaya-shkola@tularegion.org

Официальный сайт ОУ - <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/borovkovskaya/>

Проектная мощность – 94 человека.

№ пп	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об ОУ	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдана Министерством образования Тульской области 19.05.2015г. № 0133/02488 Серия 71Л01 №0001706 бланка Период действия с 19.05.2015г бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдано Министерством образования Тульской области 26.06.2015г № 0134/01291 Серия 71А02 №0000367
1.3	Общая численность учащихся	47
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование;
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	

	начального общего образования основного общего образования	19/40% 28/60%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	0/0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	0/0%

Содержание самообследования

I. Аналитическая часть

проводилась оценка:

1. образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. востребованности выпускников;
5. качества кадрового обеспечения;
6. качества учебно-методического обеспечения;
7. качества библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-технической базы;
9. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- второй уровень – начальное общее образование, нормативный срок освоения программы НОО - 4 года.

Задачами начального общего образования являлись воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- третий уровень – основное общее образование, нормативный срок освоения программы ОО - 5 лет.

Задачей основного общего образования явилось создание условий для воспитания, становления формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования определялось образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а так же в Школе было организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам и специальным адаптированным программам на основании медицинского заключения ПМПК и заявления родителей. Организация образовательного процесса в Школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, составленным в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для общеобразовательных учреждений и утверждённым директором Школы.

Образовательные программы Школы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок освоения- 4 года. (18 обучающихся).
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. Срок освоения- 5 лет.(2 обучающийся 5 класс и 6 класс).
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС . Срок освоения 5 лет. (26 обучающихся).
4. Адаптированная программа по ФГОС вариант 2 – (1 обучающийся 3 класс).

В школе была открыта группа продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) для учащихся 2-6 классов в составе 20 человек. Режим работы группы регулировался соответствующим локальным актом по утвержденному приказом директора Школы расписанию.

Формами организации обучения стали: урок, кружки, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность, индивидуальное обучение на дому.

Продолжительность учебного года в первом классе составила 33 недели, в 2-4 классах 34 недели, в 5-9 классах 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Школа работала согласно годовому календарному учебному графику.

Школа работала по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составила 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2–9 классах 40 минут. В расписании уроков были предусмотрены перерывы для организации горячего питания и активного отдыха детей в соответствии с санитарными нормами для школ.

Начало занятий - в 8 час.45мин.

Окончание учебных занятий - в 15 часов 20 минут.

Все эти условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществлялся учителями по пятибалльной системе.

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Не проводится балльное оценивание курса ОРКСЭ - 4 класс. Данный курс изучался в течение года в объеме 1 часа в неделю, за год было выдано 34 часа дальнейшего изучения курса будет продолжаться в 5 классе в виде внеурочной деятельности.

На бесплатной основе для обучающихся Школа оказывала дополнительные образовательные услуги: в форме организации работы кружков в пределах образовательной программы, финансируемой из бюджета.

Для укрепления здоровья обучающихся и организации их досуга в школе во время весенних и летних каникул был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. На базе пришкольного лагеря отдохнуло 15 человек детей.

Для учащихся 5-9 классов с согласия обучающихся и их родителей была организована летняя трудовая практика на пришкольном приусадебном участке.

Контингент учащихся школы на фоне предыдущих лет уменьшился с 58 на конец отчетного периода (декабрь 2018) до 47 на декабрь 2019г. Отток обучающихся произошел вследствие смены места жительства родителями.

Учебные годы	2016-2017	2016-2017	2017-2018	Сентябрь-декабрь 2019
Количество учащихся на начало и конец учебного года	41/48	47/57	57/58	58\47

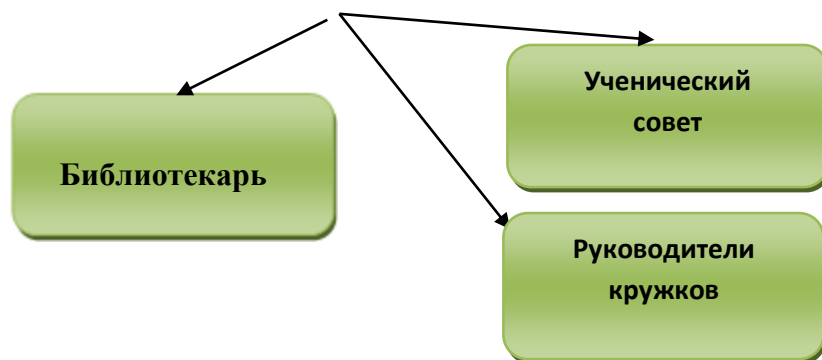
II. Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществлялось в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательными актами Тульской области, нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Ясногорский район, решениями Учредителя, Уставом школы и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ





В Школе действует профсоюзная организация сотрудников образования общей численностью 14 человек.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализация образовательной программы осуществлялась согласно следующим учебным планам:

Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русском)	1	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	1	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры(ОПК))	---	---	---	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	ство (ИЗО)					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	26	93

План внеурочной деятельности

Направления		Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общекультурное направление	«Умелые руки»	1	1	1	1
	«Волшебный мир литературы»	1	1	1	1
Социальное направление	«Правила дорожного движения(ПДД)»				1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	
Итого:		3	3	3	3

Учебный план принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019г.

Учебный план 5-9 классов

Предметные область	Учебные предметы	Классы					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература(русская)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранные язык	Иностранный язык (английский)	2	2	3	3	2	12

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	1
	Физическая культура	3	3	2	3	3	14
Итого		28	29	30	32	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Технология						1	1
Информатика		0,5	0,5			1	2
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)		0,5	0,5	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	33	33	156

Учебный план принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019г.

План внеурочной деятельности 5 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы».	1(34)
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)».	1(34)
Социальное направление.	«Правила дорожного движения(ПДД)»	1(34)
	«Английский для общения»	1(34)
Итого:		5 (170)

План внеурочной деятельности 6 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)
	«Волшебный мир литературы».	1(34)
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»	1(34)
Духовно-нравственное направление	« Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)»	1(34)
Итого:		4 (136)

План внеурочной деятельности 7 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР) »	1(34)
Социальное направление	«Финансовая грамотность».	1(34)

Спортивно - оздоровительное	«Легкоатлетический».	1(34)
	«Юный турист»	1(34)
Итого:		5 (170)

План внеурочной деятельности 8 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)
Духовно-нравственное направление	«Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР) »	1(34)
Социальное направление.	«Финансовая грамотность».	1(34)
Спортивно - оздоровительное	«Юный турист»	1(34)
Итого:		4 (136)

План внеурочной деятельности 9 класс

Направления		Количество часов в неделю
Общекультурное направление	«Народные традиции»	1(34)
Общеинтеллектуальное направление	«Волшебный мир литературы».	1(34)
Социальное направление.	«Финансовая грамотность».	1(34)
Спортивно - оздоровительное	«Юный турист»	1(34)
	«Ритм»	1(34)
Итого:		5 (170)

Принят на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Дополнительное образование (согласно лицензии)

Направление программы	про-	№ п/п	Наименование кружка	Количество часов в неделю	Нормативный срок освоения
4-9 классы					
Физкультурно-спортивное		1	Кружок «ОФП»	2	1 год
Художественное		2	Кружок «Хоровой»	2	1год
Физкультурно-спортивное		3	Ритмика	2	1год

Реализуя указанный комплекс планов работы с учащимися, школа добилась следующих результатов:

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников Анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого / %
Кол-во учащихся	5	6\1	8	5	10\2	5	4	8	7\1	0	0	58\100%
Окончили на «5»	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	4\7%
Окончили на «4» и «5»	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	0	9\16%
Имеют неудовлетворительные оценки			1	1								2\3,5%
Уровень обученности, %	83	100	87	80	100	100	100	100	100	0	0	56\97%
Качество обученности, %		33	25	20	20	20	0	63	17	0	0	13\22%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА в 9 КЛАССЕ 2018 год

Всего учащихся в классе – 6.

Участвовали в ОГЭ – 6.

Сдаваемый предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Не сдали экзамен
Математика	6	100%	33%	0
Русский язык	6	100%	33%	0
Информатика и ИКТ	5	100%	33%	0
География	1	100%	100%	0
Обществознание	6	100%	100%	0

Большое внимание в работе школы уделялось и уделяется повышению образовательного потенциала школьников. Показатель качества знаний за прошедший учебный 2018-2019 год – 22% это обучающихся, окончившие учебный год на «4» и «5». Показатель результативности составил 97%.

Учебный год	Результативность (%)	Качество знаний (%)
2016-2017	100	31
2017-2018	100	33

2018-2019	97	22
-----------	----	----

В целом результаты итогов года можно оценить как хорошие. Этому способствовала работа в различных формах, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и кружках по интересам, их участие в конкурсах, викторинах, вечерах, олимпиадах, а также своевременный и хорошо организованный со стороны администрации внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Школа принимала участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников . Охват учащихся школы на школьном этапе составил 23 человека, на муниципальном уровне школу представляли 7 учащихся: по технологии – 2 обучающихся., по ОБЖ -2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся, по обществознанию – 2 обучающихся. Призеров МЭ– 2 обучающихся, победителей МЭ– 1 обучающийся.

Немаловажную роль в повышении успеваемости учащихся играет изучение состояния их здоровья.

№ п/п	Имеющиеся заболевания	Май 2017г.	Май 2018г.	Декабрь 2019г.
1.	С патологией слуха	0	0	0
2.	С патологией зрения	3	3	3
3.	Со сколиозом	0	0	0
4.	С нарушением осанки	0	0	0
5.	С заболеванием ЦНС	2	1	1
6.	С заболеванием ЖКТ	0	0	0
7.	Тубицинированных	0	0	0
8.	С ожирением	0	2	2
9.	С заболеванием ССС	1	0	0

Учитывая данные показатели, педколлектив школы обращает особое внимание на необходимость пропаганды и профилактики среди учащихся здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии, над развитием и совершенствованием которых работала школа, способствуют укреплению здоровья учащихся.

Из школьного компонента в качестве обязательных занятий было добавлено к имеющимся двум по одному часу физической культуры с целью увеличения двигательной активности обучающихся.

В качестве часов дополнительного образования проводились занятия кружка ОФП. Анализируя воспитательную работу коллектива школы за прошедший учебный год, можно отметить, что она велась в соответствии с намеченными задачами и планами. Воспитательную работу школы можно разделить на три части. Это работа на школьном уровне, работа на муниципальном уровне, работа на региональном уровне. Все намеченные школьным воспитательным планом мероприятия проведены в полном объеме, отмечен высокий уровень мастерства и профессионализма проводивших их педагогов, школьные мероприятия все без ис-

ключения интересны и пользуются большой любовью со стороны учащихся, родителей, сотрудников школы, т.е. каждое школьное мероприятие – это КТД.

Проведенные школьные мероприятия за отчетный период

№ пп	Название мероприятия
1	День Знаний: а) торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; б) Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». в) «Дети против терроризма!». минута памяти .
2	День учителя. Торжественная линейка. Праздничная программа.
3	Единый урок первой помощи «Нужно спасти жизнь!»
4	Неделя безопасности: 1.Конкурс рисунков. 2. Викторина по правилам дорожного движения. 3. Общешкольный классный час «Безопасность на дорогах». 4.Общешкольное родительское собрание «Школа – территория безопасности».
5	Праздничный концерт посвященный «Дню учителя»
6	Престольный праздник п. Боровковский «Покров». Познавательно-развлекательная программа «Здравствуй, бабушка Покров».
7	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»: 1. Зарядка и флешмоб «Здоровым быть здорово!» 2. Конкурс рисунков. 3. Урок по безопасности в сети «Интернет» 4. Беседа и оформление стенгазет «Путь в никуда»
8	Урок нравственности «Спешите делать добро!»
9	Праздник посвященный «Дню матери»
10	1 декабря – День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД. Беседа на тему: «Знание, ответственность, здоровье»
11	Родительское собрание «Жестокое обращение с детьми»
12	Акция «Подари улыбку»
13	Новогодний утренник «В гостях у сказки»
14	Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

**Участие в муниципальных мероприятиях,
организуемых отделом образования.**

№ пп	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Выставка рисунков: «Тула – Родина моя!»	3	Участие в районной выставке
2	Региональная акция «Вырасти дерево знаний»	7	Публикации материалов на школьной странице Твиттера.
3	Легкоатлетический кросс.	7	Первое место среди основных школ района
6	Конкурс творческих работ «Память»	4	Победитель Цой Яна в номинации «Скульптура и живопись»
7	Бумажная вселенная	2	Демьянова Марина III место, Цой Яна IV место

**Участие в региональных (областных) мероприятиях,
организуемых Министерством образования Тульской области.**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	45	Поддержка Всероссийской акции
2	Единый урок первой помощи «Научись спасать жизнь!»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
3	Всероссийский урок по безопасности в сети «Интернет»	15	Поддержка Всероссийской акции
4	Лыжня России	5	Грамота за участия
5	1 декабря – День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД. Беседа на тему: «Знание, ответственность, здоровье»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
6	Всемирная акция 16 дней против насилия	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере
7	Открытые уроки 1. «Что ты знаешь о еде?» 2. «Дом, в котором хочется жить»	45	Материалы опубликованы на школьной странице в Твиттере

3 «Нереальная реальность»		
4«Спасти жизнь человека»		
5«Искусственный интеллект: помощник или конкурент?»		

В течение всего учебного года обучающиеся школы убирали и благоустраивали территорию памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны воинам-односельчанам.

Классными руководителями реализуются планы воспитательной работы с классами с учетом психолого-педагогических характеристик учащихся, их возрастных особенностей и поставленных задач.

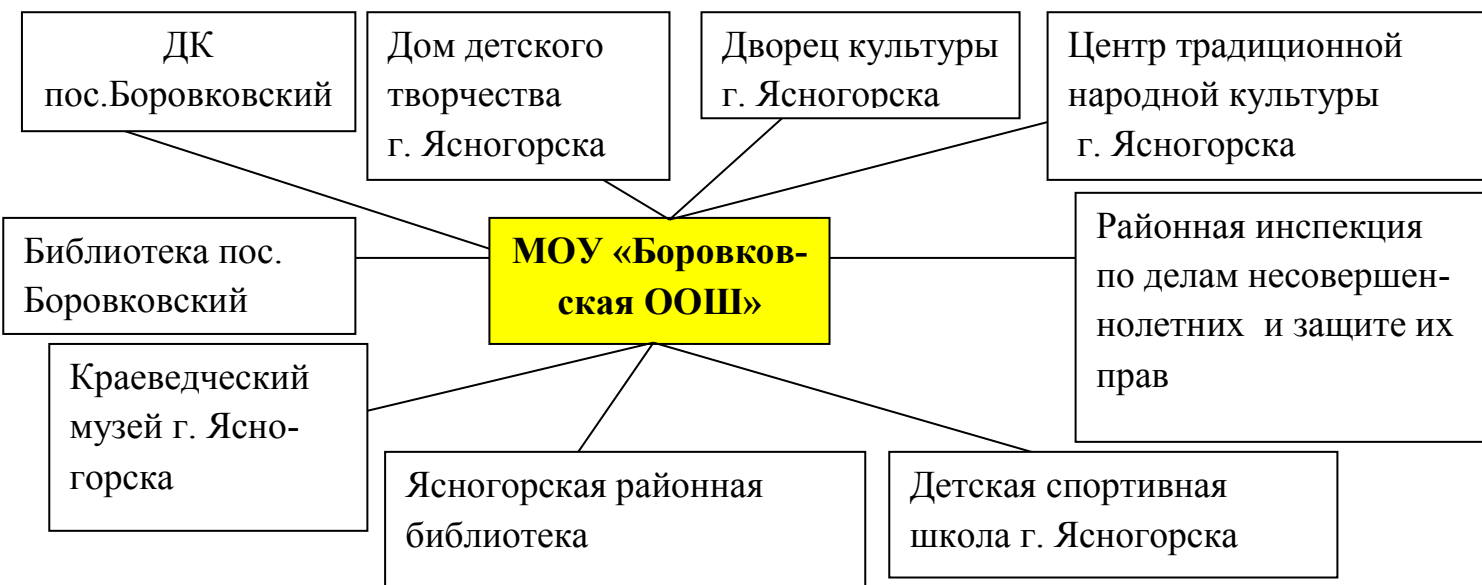
Работа классных руководителей, и воспитательная нагрузка содержательной части уроков, и внеклассная работа по предметам, общешкольные мероприятия - все это способствовало всестороннему развитию учащихся, в том числе развитию их творческого начала, духовного мира.

Интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей способствовали тематические классные часы.

Организация весеннего и летнего отдыха учащихся в период работы пришкольного оздоровительного лагеря лето 2019г «Солнышко» также прошла на высоком уровне: различные формы работы с ребятами, интересное содержание мероприятий способствовали их творческому, интеллектуальному и физическому развитию.

Разностороннему развитию учащихся способствовали занятия по интересам. Для учащихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности по ФГОС были организованы кружки: «Подвижные игры», «Волшебный мир литературы», «Умелые руки»; дополнительное образование школы представлено кружками «ОФП», «Хоровой», «Ритмика». Эти занятия помогли качественно подготовить представителей школы для участия в районных мероприятиях и конкурсах.

Инфраструктура взаимоотношений с другими учреждениями



Уровень поведения и воспитанности учеников школы можно считать достаточно высоким, но коллектив педагогов работал и продолжает работать над проблемой совершенствования внутреннего мира своих воспитанников, их духовного обогащения, основываясь на лучших традициях отечественной и зарубежной педагогики, идеях патриотического воспитания и высоконравственных материалах исторического наследия нашего народа.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать некоторый разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

В целом результаты итогов года можно оценить как удовлетворительные. Этому способствовала работа в различных формах, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и кружках по интересам, а также своевременный и хорошо организованный со стороны администрации внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

IV. Оценка востребованности выпускников.

СПИСОК распределения учеников 9 класса 2018-2019 года выпуска

№ пп	Количество обучающихся	Распределение
1	3	ГПОУ ТО ЯТТ, технолог машиностроения
2	1	г. Тула, техникум РЖД
3	2	ГПОУ ТО Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова
Всего	6	

Планируемое распределение выпускников 2019-2020 учебного года

№ пп	Количество обучающихся	Распределение
Всего	7	
	5	ГПОУ ТО ЯТТ
	2	ГОУ СПО Тульский колледж профессиональных технологий и сервисов

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав (педагогический)

Педагогические работники (всего)	16	100
- штатные	14	87,5
в т. ч. руководители	1	7
- совместители	2	14
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Ученая степень:	нет	
- доктор наук		
- кандидат наук		1
Штатные педагоги с высшей категорией	1	7
Штатные педагоги с первой категорией	1	7
Соответствие занимаемой должности	11	77
Без категории	1	7

Курсовая подготовка

Показатели	Учебный год	2019 год
	категория	
Подтвердили имеющуюся квалификацию	Руководители	-
	Учителя	2
Повысили квалификацию в ходе аттестации	Руководители	-
	Учителя	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Руководители	-
	Учителя	1
Прошли курсовую подготовку	Руководители	1
	Учителя	2

С
остав
по
ста-
жу

Состав по стажу (педагогический)	До 3 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	3	2	-	-	9

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, явилась **методическая работа**. Школа продолжала работать над методической темой «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы». С этой целью были организован и проведен ряд педагогических советов, педагоги продолжили работу над темами самообразования.

В школе работает педагогический коллектив, находящийся в постоянном поиске новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса на основе демократизации всей жизни школы, гуманизации отношений между учителями, учениками и их родителями. При планировании работы учитываются реальные запросы и интересы учащихся и их родителей. Администрация школы вела мониторинг в области результативности работы педагогов и поощряла сотрудников школы за достигнутые ими успехи.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Реализуя общеобразовательные программы, разработанные на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, учителя ОУ использовали следующие УМК:

Программно-методическое обеспечение МОУ «Боровковская ООШ»

Начальное общее образование			
Авторы учебников	Название учебника	Класс	Издательство
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	М. «Просвещение», 2017г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Волкова С.И., Сте- панова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	М. «Просвещение», 2017г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	М. «Просвещение», 2018г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	М. «Просвещение», 2018г
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	М. «Просвещение», 2018г
Кураев А.В.	Основы православ- ной культуры	4-5	М. «Просвещение», 2018г
Неменская Л.А. / Под ред. Не- менского Б.М.	Изобразительное ис- кусство «Ты изобра- жаешь, украшаешь и строишь»	1	М. «Просвещение», 2017 г
Коротеева Е.И. / Под ред. Не- менского Б.М.	Изобразительное ис- кусство «Искусство и ты»	2	М. «Просвещение», 2018г
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное ис- кусство «Искусство вокруг нас»	3	М. «Просвещение», 2018 г
Неменская Л.А. / Под ред. Не- менского Б.М.	Изобразительное ис- кусство «Каждый народ –художник»	4	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	М. «Просвещение», 2017г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	М. «Просвещение», 2018г
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.	Технология	1	М. «Просвещение», 2017г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология	2	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др.	Технология	3	М. «Просвещение», 2018г
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. , Анащенкова С.В.	Технология	4	М. «Просвещение», 2018г
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	М. «Просвещение», 2017г
Вербицкая М.В.	Английский язык.	2	М. «Вентана –Граф»», 2015г.

Вербицкая М.В	Английский язык.	3	М. «Вентана –Граф»», 2016 г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	4	М. «Вентана –Граф»», 2017 г
Основное общее образование			

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	5	М. «Просвещение», 2015 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	6	М.: «Просвещение», 2016 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык.	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	8	М.: «Просвещение», 2018 г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	М.: «Просвещение», 2015 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	М.: «Просвещение», 2015 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	6	М.: «Просвещение», 2016 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	М.: «Просвещение», 2018 г
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С.	Литература. В 2-х частях	9	М.: «Просвещение», 2018 г.
Вербицкая М.В.	Английский язык	5	М. «Вентана-Граф», 2015г.
Вербицкая М.В.	Английский язык	6	М. «Вентана-Граф», 2016г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	7	М. «Вентана-Граф», 2017г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	8	М. «Вентана-Граф», 2018г.
Вербицкая М.В.	Английский язык.	9	М. «Вентана-Граф», 2018г.
Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный.	5	М. «Просвещение»,2019г

Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностран- ный.	6	М. «Просвещение»,2019г
Аверин М.М., Джин Ф. и др.	Немецкий язык. Второй иностран- ный.	9	М. «Просвещение»,2019г
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история	5	М: «Просвещение», 2015 г.
Е. В. Агибалова, Г. М. Донской	Всеобщая история	6	М., «Просвещение, 2016 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Тор- кунова	История России.	6	М., «Просвещение, 2016 г.
А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история.	7	М., «Просвещение», 2017 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Тор- кунова	История России.	7	М.: Просвещение, 2016 г.
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.1800-1900 гг.	8	М., «Просвещение», 2018 г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Дани- лов, И. В. Курукин, А. Я. Тока- рева	История России.	8	М: «Просвещение», 2018г.
А.Я. Юдовская и др.	Всеобщая история. История Нового времени.9 класс	9	М.: «Просвещение», 2019г.
Н. М. Арсентьев, А. А. Дани- лов, И. В. Курукин, А. Я. Тока- рева	История России.	9	М.: «Просвещение», 2019г.
Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	М.: «Просвещение», 2015г.
Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	М.: «Просвещение», 2016г.
Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редак- цией Боголюбова Л.Н., Ивано- вой Л.Ф.	Обществознание	7	М.: «Просвещение», 2017г.
Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под редак- цией Боголюбова Л.Н., Ивано- вой Л.Ф.	Обществознание,	8	М.: «Просвещение», 2018г.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	М.: «Просвещение», 2019г.
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	География	5	М., Просвещение, 2019
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.	География.	6	М., Просвещение, 2019
В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.	География.	7	М.: Дрофа, 2017 год.
Барина И.И.	География	8	М.: Дрофа, 2018 год
Дронов В.П., Ром В.Я.,	География	9	М.: Дрофа. 2018 г
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Математика	5	М.: «Просвещение», 2017г.
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Математика	6	М.: «Просвещение», 2016 г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	М.: «Просвещение», 2017 г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра.	8	М.: «Просвещение», 2018г.
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	М.: «Просвещение», 2018г.
Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	7-9	М.: «Просвещение», 2018 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	5	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2019 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	6	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2017 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	7	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2017 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	8	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2018 г.
Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	9	М., «БИНОМ Лаборатория знаний», 2018 г.
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	7	Москва. Дрофа. 2017 г.
Перышкин А.В.	Физика	8	Москва. Дрофа. 2018 г.
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Москва. Дрофа. 2018 г.
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016 г.
Пономарева И.Н., Корнилова	Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ.

О.А., Кучменко В.С. / Под редакцией Пономаревой И.Н.			2016 г.
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под редакцией Константинова В.М.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017 г.
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под редакцией проф. И.Н. Пономаревой.	Биология.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия	8	М.: «Просвещение», 2017 г.
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	М.: «Просвещение», 2018 г
Н.А. Горяева О.В. Островская	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	М.: «Просвещение», 2019 г
Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство В 2 частях	6	М.: Дрофа, 2016 г.
Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство В 2 частях	7	М.: Дрофа, 2017 г.
Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Искусство Изобразительное искусство	8	М.: Дрофа, 2018 г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	М.: Дрофа, 2019г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	6	М.: Дрофа, 2019г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	М.: Дрофа, 2018г.
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	М.: Дрофа, 2018г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология Технология ведения дома	5	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.
Симоненко В.Д., Тищенко А. / Под ред. Симоненко В.Д	Технология Индустриальная технология	5	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология.	6	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; 2016 г.
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	6	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д	Технология	7	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г.

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	7	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017г.
Синица Н.В., Симоненко В.Д., / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	8	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018г.
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	8	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018г.
Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С, Симоненко В.Д. . и др. / Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.	9	М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013 г
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 – 8	М.: «Просвещение», 2015-2018 г.
Лях В.И. , Зданевич А.А.	Физическая культура	8 – 9	М.: «Просвещение», 2016 г.
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	М.: Дрофа. 2015
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	М.: Дрофа, 2016г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	М.: Дрофа, 2017г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	М.: Дрофа.2018г.
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	М.: Дрофа.2015г.

Учебные пособия

Класс	Учебный предмет	Учебные пособия
1 класс	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. В 4-х ч. М.: «Просвещение», Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. -1 кл. М.: «Просвещение».
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».

Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.

2 класс	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.
3 класс	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».
		Моро М. И., Волкова С.

3 класс	Математика	И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.
	Русский язык	Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. В 2-х ч.
	Литературное чтение	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение».

4класс	Математика	Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. М.: Просвещение.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. М.: Просвещение.

5 класс	Русский язык	Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И.. Рабочая тетрадь по русскому языку 5кл. в 2-х частях. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (ФГОС). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
	Всеобщая история	Чернова М.Н. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В 2-х частях. ООО «Русское слово»
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Р/т. География. 5-6 кл. М.: Просвещение.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Рабочая тетрадь по биологии. 5кл. М.:

6 класс	Русский язык	Просвещение. Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Невская С.И.. Рабочая тетрадь по русскому языку 6 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Математика	Дорофеев. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Русский язык	Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь по русскому языку 7 кл. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.

7 класс	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Алгебра	Дорофеев Алгебра. Рабочая тетрадь. Часть 2. (ФГОС) -7кл. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».
	Геометрия	Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь. Часть 2. (ФГОС) -7кл. Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ».
	Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС)./Касьянов. Дрофа. Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином».

8 класс		Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».
	География	Душина. География. География материков и океанов. Р/т (С тест.задан. ЕГЭ). К уч. Коринской. (ФГОС). Дрофа.
	Биология	Пасечник. Биология. Многообраз покрытосем. растений. Р/т. (с тест.задан. ЕГЭ) (ФГОС). Дрофа.
	Русский язык	Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь по русский язык 8 кл. М.: Просвещение. ТТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.
	Алгебра	УМК Макарычев. Алгебра. Р/т. / Ерина. ФГОС. М.: Экзамен.

	Геометрия	Дудницын. Геометрия. Р/т. (к уч. Погорелова). М.: Просвещение.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином. Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».

Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС)/Касьянов. Дрофа Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
География	Барина. География. География России. Природа. Р/т. Тест. зад. ЕГЭ.(ФГОС). Дрофа.
Биология	Колесов. Биология. Человек. Р/т. (С тест. заданиями ЕГЭ). (ФГОС). Дрофа.
Химия	Н.И. Габрусева. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.

9 класс	Русский язык	Ерохина Е.Л., Егорова Г.Т. Рабочая тетрадь по русский язык 9 кл. М.: Просвещение. ГТ Русский язык. Тематические тесты. (ФГОС) /Егорова. М.: Просвещение. Мальцева. Русский язык. Устное собеседование. М.: Просвещение.
	Литература	Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. М.: Просвещение.
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.
	Алгебра	УМК Макарычев. Алгебра. Р/т. / Ерина. ФГОС. М.: Экзамен.
	Геометрия	Дудницын. Геометрия. Р/т. (к уч. Погорелова). М.: Просвещение.
	Информатика	Босова. Информатика. Р/т В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС). М.: «Бином. Лаборатория знаний». Босова. Информатика. Самостоятельные и контрольные работы. М.: «Бином. Лаборатория знаний».
	Физика	Перышкин. Физика. Р/т. (ФГОС)/Касьянов. Дрофа. Филонович Н.В., Восканян А.Г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. Дрофа.
	География	Алексеев. География.. География России. Хозяйство и географ. районы. Р/т.. (ФГОС). Дрофа.
	Биология	Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. Р/т (ФГОС). Дрофа.
	Химия	Н.И. Габрусева. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	31
2	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	30
3	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	30
4	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	31
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100		122
Основное общее образование					
5	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	19
6	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
7	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	14
8	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
9	По всем предметам. См таб. № 2.4	100	100	-	8
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	-	57
ИТОГО по образовательному учреждению		100	100	-	179

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Всего единиц	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Учебники\Учебные пособия
4941-	1000	2538	160	959\284

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Тульский филиал ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	Ди 10 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	персональный клиент фильтрации, созданный по рекомендациям РОСОБР для использования в учебных заведениях NetPolice (http://skf.edu.ru/NetPoliceSchool.aspx).
Наличие локальной сети	Подключены 3 компьютера
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	15 шт.
- всего	15 шт.
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	15 шт.
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,3
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	2
Другие устройства	МФУ, музыкальный центр, микрофоны, принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, аккордеон, набор народных музыкальных инструментов.

Учащиеся школы были полностью обеспечены необходимыми учебниками и рабочими тетрадями за счет бюджетных средств, что способствовало наибольшей результативности учебного процесса.

Помимо перечисленных компонентов УМК, в своей работе педагогические работники ОУ широко использовали учебные карты, таблицы, наборные материалы, лабораторные комплекты и другие наглядные пособия. Это тоже позволило наиболее эффективно организовать обучение учащихся.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

МОУ «Боровковская ООШ» имеет библиотеку с достаточным библиотечным фондом для организации учебного процесса на должном уровне.

Число книг - 4941 шт.

Из них учебников – 959 шт.

Учебные пособия – 284 шт.

В библиотеке имеется 4 читальных места, 1 ноутбук с выходом в Интернет, а также 1 МФУ - имеется возможность для сканирования и копирования бумажных материалов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Число зданий и сооружений – 4.

Общая площадь здания школы - 592 м²

Количество классных комнат – 8;

- физики и математики - 1;

- химии, биологии и географии- 1;

- обслуживающего труда и изобразительного искусства- 1;

- литературы, русского языка-2;

- начальных классов -2;

- спортивный класс - 1.

Спортивный класс – приспособленное помещение. Спортивные сооружения и площадки: площадка с перекладинами, турниками, рукоходом, лестницей, гимнастическим бревном; беговая дорожка; баскетбольная и волейбольная площадки.

Библиотека - 15 м².

Столовая – 267,7 м² на 56 посадочных мест, отдельное кирпичное здание.

Слесарно-столярная мастерская – 108,3 м², отдельное кирпичное здание.

Газовая котельная – 61,1 м², отдельное кирпичное здание.

Тип здания школы: одноэтажное деревянное здание. Имеется водопровод, отопление, встроенные санузлы.

Пришкольная территория – 0,76 га (учебно-опытный участок, спортивная площадка, зона отдыха и цветочные клумбы).

Учебно-опытный участок, разработанный силами учащихся и педагогов, способствует не только реализации учебных целей образовательного компонента «технология», но и позволяет качественно улучшить ассортимент питания ОУ. Он используется для выращивания овощей, декоративных растений, плодовых деревьев, ягодных кустарников и саженцев сосны.

За весенне-летний период выращено овощей: укроп- 2 кг, петрушка – 1,5 кг, лук - 10 кг, чеснок – 5 кг, кабачки – 30 кг, капуста – 50 кг, морковь – 30 кг, свекла- 35кг, огурцы – 30 кг, щавель – 3 кг, картофель – 100 кг.

Продолжается работа по уходу за питомником саженцев сосны.

На территории школы имеется 11 цветочных клумб.

Таким образом, пришкольная территория становится местом и для реализации учебных планов, и для комфортного отдыха, способствующего формированию эстетических потребностей учащихся и возможностей для укрепления, сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности МОУ «Боровковская ООШ» имеет:

1. пожарную сигнализацию.
2. дымовые извещатели в каждом здании, в каждом кабинете.
3. «тревожную кнопку».
4. 10 огнетушителей.

Состояние материально-технической базы ОУ и условия ее эксплуатации в целом соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года № 189.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль за учебно-воспитательным процессом и реализацией нормативных документов проводился согласно утвержденному плану внутришкольного контроля работы МОУ «Боровковская ООШ».

В июне 2015 года МОУ «Боровковская ООШ» проходила аккредитацию по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Экспертной оценке подверглись все системы Школы, относящиеся к образовательному процессу. По итогам проведенной экспертизы была дана высокая оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования.

Заместителем директора по УВР в школе ведется мониторинг успеваемости и качества образования по каждому предмету с 1 по 9 классы. За первое и второе полугодия на педагогических советах предоставляется отчет о динамике качества образования по всем предметным программам. Предметы, где имеется снижение показателей берутся под особый контроль: устанавливается посещение уроков, проводятся беседы и вызовы в Школу родителей неуспевающих учащихся, таким образом удается достичь хороших результатов в успеваемости и качестве образования обучающихся.

Формы проведения аттестации в 2- 9 классах

МОУ «Боровковская ООШ» для контроля успеваемости и качества образования использует промежуточную аттестацию в 2-8 классы и государственную итоговую аттестацию в 9 классе.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов изучения учащимися какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- четвертную аттестацию (**проведение ВПР так же учитывается при четвертной аттестации**) – оценку качества усвоения учащимися какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (**четверти**) на основании текущей аттестации и административного контроля;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация включает в себя:

- диктант (с грамматическим заданием или без него);
- контрольную работу по математике ;
- комплексный анализ текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике. Продолжительность итоговых контрольных работ - 1 академический час. ГИА в 9 классе включает в себя как минимум обязательный набор из 4 предметов: русский язык и математику (для всех учащихся) и два обязательных предмета по выбору.

**Анализ показателей
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек 1 -по адаптированным программам
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека 2 -по адаптированным программам.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетво-	-

	рительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек / 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обу-	-

	чающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 21%
1.29.1	Высшая	2 человека / 14 %
1.29.2	Первая	2 человека / 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	11 человек / 77%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м



Директор школы

М.В. Судаков