

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы
протокол №1 от 9 апреля 2015г.



ПРОГРАММА

обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, участие во флэшмобах

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета

ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о

принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

В МОУ «Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Боровковская ООШ» созданы следующие условия:

в Боровковская ООШ» разработаны и утверждены:

- Инструкция для учащихся по безопасности при работе в сети Интернет
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.

3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиа-безопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;

изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
 формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
 организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет			
№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9 классов. Классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета», «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» .	Классные руководители 1-9 классов.
2	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	Заместитель директора
3	Ноябрь	Разработка памяток для родителей	Заместитель директора, учитель информатики
4	Декабрь	Путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.	Учителя начальных классов.
5	Январь	Беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» , «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Учитель информатики.
6	Март	Осуществление контроля за выходом учащихся в Интернет, за соответствие информации возрасту учащихся, размещение документов и методических рекомендаций родителям по безопасному использованию Интернета.	Заместитель директора
7	Май	Итоговое заседание Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Анализ проделанной работы	Заместитель директора
8	В течение года	Осуществление контроля за выходом учащихся в Интернет, за соответствие информации возрасту учащихся, размещение документов и методических рекомендаций родителям по безопасному использованию Интернета.	Учитель информатики, ответственный за работу в сети Интернет