

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Ясногорский район**

**МОУ "Боровковская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «27» 07  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
М.В.Судаков  
Приказ №108 от «27» 07  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Практическое обществознание»**

для обучающихся 9 классов

**п.Боровковский 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Связь с уже существующими программами.**

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. –.- М.: Просвещение». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

**Вид программы – авторская.**

### **Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

### **Задачи:**

*Познавательный аспект:*

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

*Развивающий аспект:*

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Воспитательный аспект:*

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Срок реализации программы** –1 год (34 часа, 1 час в неделю).

**Методы обучения:** наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

***Проверка результатов проходит в форме:***

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

**Основные содержательные линии курса.**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

**Содержание курса.**

Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Современное общество.

Общество – динамичная саморазвивающаяся система. На пути к современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Человек среди людей.

Человек. Индивид. Личность. Личность и мораль. Потребности человека. Многообразие малых групп.

Тема 3. Экономическая сфера жизни.

Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Право собственности. Потребитель и его права. Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.

Тема 4. Политика и право.

Основы Конституционного строя РФ. Участие граждан в политике и управлении. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство.

Тема 5. Духовная жизнь общества.

Формы и разновидности культуры. Искусство. Культурные нормы. Образование. Наука. Религия.

Тема 6. Социальная жизнь общества.

Социальная структура. Социальная стратификация. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья.

#### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
2	<b>Современное общество.</b>	<b>4</b>
3	<b>Человек среди людей.</b>	<b>4</b>
4	<b>Экономическая сфера жизни общества.</b>	<b>4</b>
5	<b>Политика и право.</b>	<b>5</b>
6	<b>Духовная жизнь общества.</b>	<b>4</b>
7	<b>Социальная жизнь общества.</b>	<b>4</b>
8	<b>Практикум.</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

#### Программно-методическое обеспечение.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 9 КЛАССА (34 ЧАСА)**

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Введение. 1 час.</b>				
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1		
<b>Тема 1. Современное общество. 4 часа.</b>				
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1		
3	На пути к современной цивилизации.	1		
4	Глобальные проблемы современности.	1		
5	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.</b>				
6	Человек. Индивид. Личность.	1		
7	Личность и мораль. Потребности человека.	1		
8	Многообразие малых групп.	1		
9	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.</b>				
10	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1		
11	Право собственности. Потребитель и его права.	1		
12	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1		
13	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 4. Политика и право. 5 часов.</b>				
14	Основы Конституционного строя РФ.	1		
15	Участие граждан в политике и управлении.	1		
16	Трудовое и семейное законодательство.	1		
17	Административное и уголовное законодательство.	1		
18	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа</b>				
19	Формы и разновидности культуры.	1		
20	Искусство. Культурные нормы.	1		
21	Образование. Наука. Религия.	1		
22	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа</b>				
23	Социальная структура. Социальная стратификация.	1		
24	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1		
25	Конфликты в обществе. Семья.	1		
26	Решение тренировочных заданий.	1		
<b>Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. - 8 час.</b>				
27-29	Решение заданий части 1	3		

30-32	Решение заданий части 2.	3		
33	<i>Пробный экзамен по обществознанию.</i>	<i>1</i>		
34	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>1</i>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БОРОВКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ,** Судаков Михаил  
Владимирович, Директор

08.10.23 09:39 (MSK)

Сертификат B78404AC64A0FAF00479A05CB2DDE897