

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 7 от 16.04.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю.Н. Зубарева
Приказ № 22 от 22.04.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке
учащихся 9 класса**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», Типового положения об образовательном учреждении, на основе «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с «Концепцией модернизации Российского образования». Кроме того, использованы рекомендации МО РФ по введению предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ (письмо Минобрнауки России от 20.08.2003 №03-51-157).

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- информационная работа, профконсультирование, профориентационная работа;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;

- возможность введения накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- введение краткосрочных курсов предпрофильной подготовки;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Курсы по выбору	Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа Профкон- сультирование Профориентацион- ная работа	Анкетирование, тестирование, экскурсии и т.п. осуществляются за счет внеурочной работы и на уроках технологии

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов может носить вариативный характер, что позволит ученику предоставить возможность реального выбора. Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.6. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- 4.6.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- 4.6.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- 4.6.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- 4.6.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.7. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.8. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырёх экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и алгебра, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе. При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем;
- наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, могут быть оформлены в виде портфолио.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся в школе имеют право:

- на выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям и потребностям;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- получение информации о предпрофильной подготовке от классного руководителя, педагогов-предметников.

5.3. Обучающиеся в школе обязаны:

- посещать предпрофильные курсы по выбору согласно расписанию;
- соблюдать правила поведения учащихся на занятиях предпрофильных курсов по выбору как в школе, так и вне ее;
- бережно относиться к имуществу школы, учреждений, в которых проходят занятия по предпрофильным курсам;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсовой подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов по выбору.

6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

6.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

6.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

6.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

6.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

6.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

7. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 7.1. Положение о предпрофильной подготовке;
- 7.2 Учебный план, где учтена предпрофильная подготовка;
- 7.3. Рабочие программы курсов по выбору;
- 7.4. Расписание курсов по выбору;