

Утверждена приказом директор № 80 от 16.06.2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Боровковская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

**Аналитическая справка
по итогам 2021/22 учебного года в МОУ «Боровковская ООШ»**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2 Промежуточная аттестация
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 54 обучающихся, на конец учебного года – 65 обучающихся. Прибыли за год – 11 ученика, выбыло – 0 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2020 – 2021 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	6	7	8	6	6	9	5	11	7	-	-	65чел./100%
Окончили на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0 чел./0%
Окончили на «4» и «5»		3	4	1	2	1	2	1	1	-	-	15чел./23 %
Имеют неудовлетворительные оценки		1	0	0	0	1	0	1	0	-	-	3 чел./4 %
Уровень обученности, %		86	100	100	100	89	100	91	100	-	-	62 чел.

3	8	6	1	3	1	1	0	3.6	83	50
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	----

Встречаются типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, неправильный перенос слов, слитное написание предлогов.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3	8	7	1	3	1	1	0	3.2	85	57

Учащиеся допустили в выражениях с именованными числами, в решении задачи, вычислительные.

Рекомендации:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку; уделить внимание решению задач в несколько действий по математике.

4-й класс

Из 6 учеников диктант по русскому языку писали 5 учеников, написали на «5» - 0 человек, на «4» – 1 человек, на «3» - 4 человека..

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	6	5	0	1	4	0	0	3.2	100	20

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых, парных согласных, на пропуск и искажение слов.

По математике выполнили контрольную работу 5 учащихся. Из 5 учеников на «4» и «5» написали 1 учащихся, на «3» - 4 учащихся.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4	6	5	0	1	4	0	0	3.2	100	20

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров и в выражениях с именованными числами, при решении задач

Рекомендации:

- на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных ошибок;
- продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций и умение решать задачи

5-й класс

Из 4 учеников диктант по русскому языку писали 3 человека. На «4» написали диктант - 1 человек (33,3%), на «3» - 2 человека (66,7 %).

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

5	4	3	0	1	2	0	0	3,3	100	33,3
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	------

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, правописание парных согласных неправильный перенос слов.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 4 учеников на «4» написали учащихся (33,3%), средний балл – 3.3, успеваемость – 100%, качество знаний – 33,3%.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5	4	4	0	1	3	0	0	3.3	100	33,3

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и в выражениях.

6-й класс

Из 6 учеников, написавших диктант по русскому языку, 1 человек (16,6%) справились на «5», 1 человек (16,6%) на «4», 4 человека (66,8%) на «3».

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	6	6	1	1	4	0	0	3	100	33,2

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 6 учеников на «5» написали 1 (16,6%), на «4» - 1 человек (16,6%), на «3» - 4 человека (66,8%)

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6	6	6	1	1	4	0	0	4.0	100	57.1

Ошибки в построении отрезков на координатной плоскости и в построении углов.

7-й класс

Из 6 учеников, написавших диктант по русскому языку, 2 (33%) справились на «4», 4 (67%) справились на «3».

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	8	6	0	2	4	0	0	3.3	100	33

Ошибки: в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой; - в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся 6 учеников.. Из 6 учеников на «4» написали 2 учащихся (33%), 4 (67%) написали на «3».

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7	8	6	0	2	4	0	0	3.3	100	33

8-й класс

Контрольную работу по математике в 8-м классе из 5 человек писали 4.. На «4» написал 1 человек (25%), на «3» – 3 (75%). Успеваемость – 100%. Качество знаний – 25%, средний балл – 3,3.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	5	4	0	1	3	0	0	3.3	100	25

Основные ошибки: не решили задачу на нахождение процента от числа и на составление уравнения; наешение уравнения графическим способом и упрощения выражение на знание материала на действие с одночленами и многочленами. допущена ошибка при вынесении общего множителя за скобки; записи в системе координат; не указаны начало координат и единичный отрезок в системе координат.

Рекомендации:

Учителю математики продолжить целенаправленную работу по решению задач и упрощение выражений.

Контрольную работу по обществознанию писали 4 человека из пяти. На «4» и «5» написали 2 (50%), на «3» – 2 (50%).

Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8	5	4	1	1	2	0	0	3.75	100	33

9 класс

Контрольную работу по русскому языку по материалам ОГЭ выполнили 4 учащихся. На «4» выполнил 1 (25%)., на «3» - 3 человека (75%).

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	4	4	0	1	3	0	0	3.3	100	25

Ошибки: в указании количества грамматических основ в предложении; в нахождении СПП с параллельным подчинением-2;

Контрольную работу по математике материалам ОГЭ выполнили 4 учащихся. На «4» выполнили 2 человека (50%), на «3» - 2 человека (50%)

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	4	4	0	2	2	0	0	3.5	100	50

Ошибки: на решение задачи на нахождение процента от числа и на решение неравенства методом интервалов, на упрощение рациональных выражений.

Вывод: результативность промежуточной аттестации по сравнению с прошлым 2019/2020 учебным годом осталась прежняя.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

В 2021-2022 учебном году частично проводила ВПР

2.3.1 Итоги ВПР 2021 года

На основании приказа Управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район № 40 «О проведении всероссийских проверочных работ в Ясногорском районе в 2022 году» от 02.03.2022., приказа МОУ «Боровковская ООШ» № 18 от 02.03..2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «Боровковская ООШ» в 2020 году» проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по окружающему миру 16.03.2022

Итоги ВПР 2022 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Окружающий мир

Кл	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Яшукова С.Е.	1	4	1	0	83 %	0	1	6	0	16,6 %

Вывод: 16,6 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Итоги ГИА-9,

В 2021/22 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два а по выбору. 100% обучающихся подтвердили оценки при сдачи ГИА.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 4 выпускникам 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2018/2019	100	25	100	25
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	25	100	50

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%. Качество обученности по математике осталось прежнее, что свидетельствует о стабильности и системности в работе педагога. Качество обученности по русскому языку повысилось на 25 %

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы в период с 21 сентября по 23 октября 2022 года проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, технологии, физической культуре, экономике, искусству, информатике и ИКТ.

Приняли участие в олимпиадах - 41 человек.

Общее число призовых мест – 7;

Учащиеся школы были представлены и на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в школьном и *муниципальном* этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, *включая совместителей*, – 15 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 13 (87%), это выше уровня прошлого года на 12%;
- средним специальным (педагогическим) – 2 (13%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (13,3%);
- 5–10 лет – 1 человек (6,7 %);
- 10–20 лет – 1 человек (6,7 %);
- свыше 20 лет – 11 человек (73,3%).

Из всех педагогических работников – 4 человека (26,6%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/21 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*. Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку в 1-4, 5-9 классах, по математике в 6-9 классах, по иностранному языку в 5-9 классах*.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 2 человека (13,3 %):

прошли краткосрочные курсы:

- 67% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

- 44.4% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 13,3% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- 13,3% «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 1 (13,3%);
- I квалификационной категорией – 3(39,9 %); это выше уровня прошлого года на 33,65%
- Соответствие занимаемой должности – 11 (47,7%).

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 23%,
3. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, географии и обществознанию.*
4. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (при необходимости)
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до 27.06.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УР _____ /Зубарева Ю.Н./