

Утверждено

Приказом № 31 от 01.03.2024

Директор МОУ «Боровковская ООШ»

М.В.Судаков

Аналитическая справка

по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в МОУ «Боровковская ООШ»

В 2023 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МОУ «Боровковская ООШ» попала в список школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР).

Самодиагностика проведена с 19 февраля по 01 марта 2024 года. В данный период были проанализированы образовательные результаты, результаты ОГЭ, результаты всероссийских проверочных работ, соответствие отметок, полученных за выполнение ВПР с отметками по журналу за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Проведен мониторинг педагогического состава, родителей обучающихся, материальной базы МОУ «Боровковская ООШ»

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Боровковская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области с целью выявления факторов, влияющих на низкие образовательные ресурсы ШНОР, провела самодиагностику и выявила следующие факторы риска.

Одним из основных факторов, иллюстрирующих наличие проблем школы, является анализ результатов образовательных ресурсов за последние три года: результаты государственной итоговой аттестации, результаты всероссийских проверочных работ (далее ВПР). По сравнению с 2021, 2022 годами в 2023 году увеличилось количество обучающихся понизивших отметку по ВПР в сравнении с отметкой по журналу по математике в 4, 5, 6, 8 классах; по истории в 5, 6 классах, по обществознанию в 7 классе. На протяжении трех лет количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, составляет в среднем 2 % от общего количества обучающихся.

По результатам мониторинга педагогического состава школы установлено, что ОО имеет в целом укомплектованный штат педагогических работников, отвечающих задачам реализации начального и основного общего

образования и воспитания обучающихся. Директор школы и заместители имеют небольшой стаж административной работы. 12,5 % педагогов имеют квалификационные категории: 6,25 % аттестованы на высшую категорию, 6,25 % на первую категорию, 52,5 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Весь педагогический состав ОО своевременно проходит курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Но доля педагогических работников, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по ДПП по актуальным вопросам качества образования, низкая. Поэтому существует необходимость в повышении уровня профессиональной мобильности педагогов.

Проведенный мониторинг семей обучающихся показал, что 80 % семей проживают в сельской местности, высока доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях - 39,7 %; 27,6 % составляет доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один родитель, если он единственный) являются безработными. Дети зачастую в таких семьях испытывают трудности в обучении. Направлением работы с данными семьями администрация школы видит их вовлечение в жизнь школы.

Анализ материальной базы школы показал необходимость дооснащения МОУ «Боровковская ООШ» современным оборудованием, что позволит повысить качество образования.

Поанализировав внешние и внутренние причины низких результатов обучения в МОУ «Боровковская ООШ», администрация ОО видит следующие выходы из данной ситуации:

Факторы риска	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика причин, - составление мониторинговых карт учащихся; - подготовка рекомендаций по - устранению пробелов; - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; - индивидуальная работа психолога с учащимися; - работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.
Низкая доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	Вовлечение педагогических работников в повышение квалификационной категории

Низкая доля педагогических работников ОО, прошедших повышение уровня профессионального мастерства по ДПП по актуальным вопросам качества образования	Повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам качества образования
Высокая доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (или один родитель, если он единственный) являются безработными	Вовлечение родителей в работу класса, школы.
Недостаточный уровень оснащения школы	Дооснащение кабинетов современным оборудованием

По результат самообследования будут разработаны следующие программы:

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

Программа антирисковых мер по повышению уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность школы

Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащенности школы

Программа развития МОУ «Боровковская ООШ»

Директор МОУ «Боровковская ООШ»



М.В.Судаков