

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Боровковская основная общеобразовательная школа  
Ясногорского района Тульской области»

Утверждено

Приказом № 44 от 22.04.2024

Директор МОУ «Боровковская ООШ»

М.В.Судаков



**ПРОГРАММА**  
**антирисковых мер**  
**профилактики учебной неуспешности обучающихся**

**П.Боровковский, 2024**

### **Цель программы:**

Уменьшить в 2023-2024 учебном году долю обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, на 5%

### **Задачи программы:**

1. Создать обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Усилить индивидуализацию и дифференциацию работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Расширить комплекс профориентационных мероприятий в 5 – 8 классах как меру повышения мотивации обучающихся.
4. Организация социального партнерства.

### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
3. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;

### **Методы сбора и обработки информации:**

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 классе по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа реализуется в марте-декабре календарного года

Этапы: 1 этап с 03.04.2024 по 31.06.2024

2 этап с 01.09.2024 по 31.12.2024

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

Сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение).

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Уменьшение доли оучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся
3. Взаимовыгодное сотрудничество для решения задач для повышения качества образования
4. Участие педагогов школы в системе обмена опытом; повышение психолого-педагогических компетенций педагогов
5. Повышение профессионального уровня педагогов: обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
6. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неспешности детей.

**Исполнители:**

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, педагоги школы.

**Приложение  
К ПРОГРАММЕ  
антирисковых мер  
профилактики учебной неуспешности обучающихся**

**«Дорожная карта»  
Реализации  
Программы антирисковых мер  
профилактики учебной неуспешности обучающихся**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Профилактика учебной неуспешности обучающихся	Создать обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Март-апрель	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных	Март, сентябрь	Увеличение количества	Заместитель директора по	Заместитель директора по

		<p>образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>		<p>образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p>
<p>Профилактика учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.</p>	<p>Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общиной.</p>	<p>Март-декабрь</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p>

		<p>Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>родители обучающихся Педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся</p>
		<p>Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Протоколы родительских собраний.</p>	<p>Директор, заместитель директора, классный руководитель</p>	<p>Директор, заместитель директора, классный руководитель, родители обучающихся 9 класса</p>
		<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.</p>	<p>Январь</p>	<p>Самоанализ результатов диагностики.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги-предметники</p>
		<p>Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.</p>	<p>Февраль, сентябрь</p>	<p>Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Заместитель директора по УР, педагоги-предметники</p>

		<p>Повышение профессиональной квалификации педагогов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители школьных МО</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители школьных МО, педагоги</p>
<p>Профилактика учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.</p>	<p>Организация индивидуальной работы отдельными учащимися.  Организация проектной деятельности учащихся.</p>	<p>март, сентябрь.  Сентябрь-январь</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся</p> <p>Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-</p>

		<p>Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.</p>	<p>Февраль-ноябрь</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p>	<p>предметники, обучающиеся Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся</p>
	<p>Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаггестивных обучающихся по итогам учебного периода.</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся</p>
	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся</p>



Профилактика учебной неуспешности обучающихся	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Образовательного учреждения.	Методисты управления образования	Методисты управления образования, заместитель директора по УР, учителя предметники
	Анализ критериям. Адресные рекомендации.	по		Оформлены документы, ведется работ по профилактике, видна динамика.	Методисты управления образования	