

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ В ШКОЛЕ

## СЕМИНАР ПО ФГОС

Народная мудрость гласит:

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, -

и я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать  
самому, и это станет моим  
навсегда.

11 декабря 2014 года в нашей школе прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе, организованный старшим инспектором Управления по образованию Хохловой В.А. Тема семинара: «Организация внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС».

В этот день к нам приехало много гостей из сельских школ района. Разумеется, мы долго и тщательно готовились: педагоги разрабатывали общий сценарий мероприятия, ученики учили слова, репетировали танцы и песни, мастерили костюмы и сценические атрибуты. Работа семинара началась с теплой встречи гостей хлебом-солью, величальной песни в их честь учащихся школы и приветственного слова директора Юлии Николаевны Зубаревой.

С организацией внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС в МКОУ «Боровковская ООШ» познакомила собравшихся заместитель директора по УВР Куд-

рявцева Л.А. Об организации работы школьных кружков рассказали педагоги школы.

Ю.Н.Зубарева представила кружок «Подвижные игры», физкультурно-спортивного направления. Этот кружок очень любим учащимися младшей школы за возможность порезвиться и пообщаться со сверстниками в игре.

**Мастер-класс Чепурной Н.П**

Чепурная Н.П. – кру-

жок «Боровковская ООШ» была основана в 1877 году и в 2017 году готовится отметить свое 140-летие.

В рамках семинара был показан мастер-класс по изготовлению русских народных кукол под руководством Чепурной Натальи Петровны: «Скрутим куклу ладную, милую, нарядную». Взрослые погрузились на время в «мир красоты и волшебства», так представили занятия на кружке у Натальи Петровны учащиеся школы.

Во второй части семинара весело и интересно начался фольклорный праздник - «Ложечка точная – ручка золоченая!», подготовленный учителем начальных классов Белопуховой Наталией Михайловной.

Напоминание в современной реальности вековых традиций русского народа, через убранство зала, красочные костюмы детей, устное народное творчество – никого не оставило равнодушным. В заключении семинара Хохлова В.А. и собравшиеся заместители руководителей дали высокую оценку увиденному.

жок «Умелые руки» и Белопухова Н.М. – кружок «Волшебный мир литературы». Все педагоги ярко представили материал своей многолетней работы, через красочные, умело созданные презентации.

Учителем русского языка и литературы Гиркиной Татьяной Владимировной для гостей по зданию школы была проведена экскурсия. В ходе экскурсии гости познакомились с историей школы. МКОУ



**Петров Максим, 8 класс.**



## ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИЙ

# СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА!

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества».

Теодор Рузвельт.



В целях изучения семейных ориентиров старшеклассников, воспитания нравственных гражданских качеств личности, определения дальнейшего направления воспитательной работы в конце ноября в нашей школе проводилось анкетирование учащихся 8,9 классов: «Семейные ценности у подростков».

Ребят попросили принять участие в социологическом опросе, причиной которого выступало предположение о том, что отношение к семье и семейным ценностям у современных подростков сформировано не полностью. Анкета анонимная, свою фамилию указывать не надо было, при обработке представлялся обобщенный результат. Вопросы анкеты охватывали многие составляющие отношения подростков к семье: сущность семьи, какие функции выполняет семья, в каком возрасте необходимо завести семью и сколько нужно иметь детей, распределение обязанностей в семье.

Лишь 40% опрошенных смогли полностью раскрыть сущность семьи и семейных ценностей; 40% раскрыли частично и 20% не смогли ответить на данный вопрос.

Я хочу поделиться с читателями газеты своими мыслями по теме семейных ценностей. Я родился и живу в многодетной семье: у мамы нас трое. Старший брат и сестра работают вместе с мамой, я учусь в 9 классе Боровковской школы. Семья у нас интернациональная: мама – украинка, папа – таджик. Главная в нашей семье – мама. Она вносит покой и надежность в семью.

Мой одноклассник Матюхин Сергей тоже из многодетной семьи. Живет он в поселке Гигант. В его семье еще четверо братьев и сестер, он – пятый – старший.



Рахматов Х., Матюхин С.

Семья нам всем даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Какие же жизненные ценности имеют для наших мальчишек и девочек наибольшее значение сегодня? - **Традиции** - это основа уклада семьи, семьи дружной крепкой, у которой есть будущее. Хорошо, если они будут по нраву всем членам се-

мьи, ведь они способны сближать, укреплять семью, воспитывать взаимоуважение и взаимопонимание.

Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, безусловно, формируются семьей и в семье.

Сохранение доверия в семье. **Доверие** - это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье - одна из самых важных задач родителей.

Все опрошенные отметили, что очень важно **материальное благополучие семьи и общественное признание** членов семьи.

Семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие патриотизма. Семья, обеспечив стабильность, раскрывает способности, силы в каждом члене семьи.

Рахматов Хикмат, 9 класс.

**Что может быть семьи дороже?**

**Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда  
с любовью,**

**Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно впятером.  
И провожают в путь с добром!**

**Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле.**

В.Ватулко



## ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!**Ты  
и

Как показывает статистика, в кораблекрушениях гибнет меньше людей, чем во время купания и на дороге. Зимой замерзший водоем также таит в себе опасность - можно провалиться под лед. Умение плавать - еще не гарантия безопасности на воде. Открытый водоем - это всегда риск.

Я, ученица 5 класса Маркелова Полина, хочу обратиться со страниц школьной газеты к ребятам, которые любят покататься по льду, повзрывать петарды, пошалить на дороге.

**Маркелова Полина**

Зачем люди вообще выходят на лёд?

Я, например, живу рядом с водоемом и очень люблю летом и зимой мой пруд. Летом пруд служит для полива огорода, в нем можно окунуться самой, а вот зимой мне нравится совершать пешие прогулки по пруду. Правда, моя мама запрещает мне их пока лед не окрепнет.

С образованием первого льда многие люди выходят на водоем по различным причинам: можно значительно сократить маршрут при переходе по льду с одного берега на другой, лихо прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей, порыбачить.

Но нельзя забывать о серьезной опасности, которую таит в себе только что замерзшие водоемы!

- Какие меры предосторожности нужно соблюдать, чтобы

избежать непредвиденных ситуаций?

Если Вы вынуждены переходить водный участок, покрытый льдом, помните следующее:

*лед всегда тоньше под слоем снега, в тех местах, где быстрое течение, где бьют ключи или в реку впадает ручей; около берега. Следует остерегаться мест, где лед запорошен снегом, под снегом лед нарастает медленнее.*

**Ни в коем случае не проверяйте прочность льда ударом ноги!**



Для катания на санках, лыжах, коньках необходимо выбирать места с прочным ледяным покровом, предварительно обследованным взрослыми людьми.

**Как действовать при проваливании под лёд?**

Если под Вами провалился лед, удерживайтесь от погружения с головой, широко раскинув руки.

- **Постараться не паниковать**  
- **Звать на помощь.**

- **Выбираться в ту сторону, откуда пришел.**

- **На лед наползать, широко раскинув руки.**

- **Желательно опираться на длинную, широкую вещь**

- **Голову держать над водой.**

- **Выбравшись на лед, откатиться от полыньи и ползти к берегу.**

- **Выбравшись, переодеться и согреться.**

**ДОРОГА**

Так называется стенд, что висит у нас в школе при входе. Нашей семье «повезло». Позади дома находится пруд, а спереди – дорога, причем очень оживленная центральная поселковая дорога. Каждый день по ней в школу и из школы ходят ученики. Все знают, что **дорога – это место повышенной опасности**, но не многие помнят! Часто из окна я вижу такую картину: некоторые мальчишки и девчонки идут по центру дороги играя в снежки, кувыркаясь или уткнувшись в телефон. При этом не замечая машин. Такое равнодушие к собственной «персоне» явно до добра не доведет!

Мальчишки и девчонки, будьте бдительны! Нельзя выходить на проезжую часть дороги. Нужно использовать для прохода обочину (тротуар) и идти навстречу движению, так у вас меньше шансов попасть под колеса автомобиля. *Во время движения вдоль проезжей части нельзя устраивать никаких потасовок – это ОЧЕНЬ опасно.*

В школе с 5 класса нам преподают предмет ОБЖ. На каждом уроке Чепурная Наталья Петровна рассказывает нам как сберечь свое здоровье в разных ситуациях. Я к советам Натальи Петровны прислушиваюсь очень серьезно, рассказываю о них дома, но некоторым моим товарищам они, видимо, не нужны.

Часто перед новогодними праздниками у нас в поселке слышатся хлопки петард. Некоторые мальчишки находят в том развлечение. Но взрывая петарду, они не думают, что могут остаться инвалидами на всю оставшуюся жизнь. Я считаю, что это просто глупость подвергать опасности свою жизнь и доставлять неприятности родителям. Кроме того нужно сказать, что продавать петарды детям запрещено, следовательно перед законом будет отвечать человек, купивший их вам.

**Маркелова Полина, 5 класс.**



Сегодня в номере:

Семинар по  
ФГОС  
стр. 2

Воспитание  
традиций  
стр. 3

Школа  
безопасности  
стр.4

Страницы  
истории  
стр.5

## За здоровье и безопасность детей

Пусть у детства будет свой особенный вкус- вкус удачи, радости и любви...  
А у надежд... необыкновенный вкус счастья!

В ноябре-декабре 2014 года учащиеся МКОУ «Боровковская ООШ» совместно с педагогами приняли участие в областной оперативно - профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках этой антинаркотической компании был проведен общешкольный классный час: «Смертельный «кайф».

Цель мероприятия - выяснить уровень информированности подростков по проблеме; дать достоверную информацию о причинах и последствиях употребления психоактивных веществ (ПАВ), возможных стратегиях поведения. Провела занятие заместитель директора по УВР Кудрявцева Л.А.

- Наркомания — это болезнь души... Ребята, а что можно сделать, чтобы решать свои проблемы и достигать восторженных эмоциональных состояний, не употребляя наркотиков и ПАВ?

Так начался разговор о злободневной проблеме.

Ребята называют:

- попеть;
- встретиться с друзьями;
- послушать музыку;
- поиграть на компьютере;
- сходить на дискотеку;

В ходе классного часа была показана презентация «Смертельный «кайф», где рассказывалось о страшных последствиях употребления наркотиков. Наркомания очень трудно лечится: зависимость перестраивает всю психику. Адаптироваться к новой жизни без наркотиков человеку непросто.



Плакат Егоровой Т. 7 класс

Ученица 7 класса нашей школы Егорова Татьяна приняла участие в конкурсе по Тульской области на лучшую эмблему антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!». Глядя на этот рисунок, мы понимаем, что наркотики — это **ПЛОХО**, сделайте **СВОЙ** выбор сами. Под руководством учителя рисования Чепурной Н.П. ребята нашей школы организовали выставку рисунков учащихся 7-9 классов «Молодежь за жизнь без наркотиков!». Никто не остался равнодушен к современному злу, каждый выбрал жизнь.

Хорошо! Молодцы!

Куликова Алина, 6 класс.

Колонка редактора

### Дорогие друзья!

Вот и подходит к концу очередной год в жизни нашей школы. Со страниц школьной газеты я хочу поздравить нашу школьную семью с наступающим Новым 2015 годом и пожелать учащимся, учителям, и нашим родителям здоровья, терпения, успеха в наступающем новом году.

Тернист и нелегко путь к знаниям, но я верю, мы с честью пройдем его и каждый из нас тепло, по-доброму будет вспоминать свою школьную жизнь.

В памяти останутся и ответы у доски, и школьные классные часы, походы, посиделки у костра, школьные друзья и, конечно, наши дорогие учителя!

Но пока мы еще в школе, до последнего звонка у каждого есть время, так не будем терять ни минуты!

Друзья! Сделаем нашу школьную жизнь еще разнообразнее и интереснее.

Вперед, к новым свершениям, достижениям, победам! Ни пуха вам, ни пера!



Егорова Татьяна



## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**9 мая 2015 года исполняется 70 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.**

К этой дате приурочены многие события в нашей стране, области, районе.



**13 ноября 2014 года** в ДДЮТ г. Ясногорска состоялся районный конкурс чтецов «Салют, Победа!». От Боровковской школы в конкурсе принимали участие **ученицы 6 класса Куликова Алина и Макарова Анастасия.**

Девчонки читали стихотворения о войне авторов военных лет. Призовых мест мы, к сожалению, не заняли, но отдали дань памяти героям войны.

Другим, не менее важным событием в нашей школе, стал классный час, посвященный известному земляку, в прошлом ученику Боровковской школы – летчику-испытателю, Герою Советского Союза, погибшему в годы Великой



Отечественной войны, **Степану Ивановичу Лобанову.**

Подготовила и провела общешкольный классный час в рамках поселкового социума библиотекарь Боровковского СДК Федюнина Людмила Владимировна. Лобанову С.И. не удалось дожить до светлых дней Победы. Он погиб при катастрофе самолета в сентябре 1944 года в возрасте 35 лет и похоронен в польском городе Радзынь.



В мае 2011 года, накануне Дня Победы, в нашей школе состоялось открытие мемориальной доски Герою Советского Союза С.И. Лобанову. Материал о нём, собранный и проработанный школой, стал не просто очередными страницами нашей истории; он был прочувствован ребятами, пережит ими.

Необходимо осознавать, о чем мы говорим и что делаем, когда объявляем, что воспитываем в себе патриотизм. Это глубинное чувство принятия страны, чувство своей принадлежности к ней и чувство причастности к её делам, т.е. внесение своего личного вклада в дела страны, своей малой родины, родной школы, класса, семьи.

Наш школьный проект «Никто не забыт и ничто не забыто» включает в себя различные формы работы с ветеранами, это – не только поддержка стариков, но и живая связь поколений, их взаимодействие и взаимообогащение.

**Егорова Татьяна, 7 класс**

**Учредитель:** администрация МКОУ «Боровковская ООШ»,  
**Главный редактор:** Егорова Татьяна.

**Члены редколлегии:** Синицина Анастасия, Маркелова Полина, Рахматов Хикмат, Куликова Алина, Макарова Анастасия, Петров Максим.

**Адрес:** 301052, Тульская область, Ясногорский район, п. Боровковский, ул. Школьная, д.12.

**Корректор:** Гиркина Т.В.

**Тираж:** 2 экземпляра.

**Ответственный за выпуск:** Кудрявцева Л.А.

**Печатное издание:** МКОУ «Боровковская ООШ», 2014 год.